



ORGANIZAVOME RESPUBLIKINĘ KONFERENCIJĄ UGDYMO ĮVAIROVĖS TEMA

2022 m. vasario 17 d. mokykla į respublikinę konferenciją „UGDYMO(-SI) ĮVAIROVĖS ĮTAKA MOKINIŲ MOTYVACIJAI IR PASIEKIMAMS GERINTI“ pasidalinti patirtimi pakvietė rajono ir šalies pedagogus. Mokykla nuo 2019 m. vykdo Kokybės Krepšelio projektą, ir ši konferencija buvo viena iš baigiamųjų projekto viešinimo veiklų.

Susirinkusius dalyvius pasveikino Kristina Rūta Dzeventlauskienė, Kokybės Krepšelio veiklos metodininkė, bei Šilutės rajono savivaldybės Švietimo ir kultūros skyriaus vedėja Dainora Butvydienė.

5 valandas trukusios konferencijos metu susirinkusi daugiau nei 100 pedagogų bendruomenė išklausė net 17 pranešimų, iš kurių tris parengė ir pristatė mūsų mokyklos pedagogai Asta Šeputienė, Jurgita Milašienė ir Vida Škimelienė.

Konferencijos tema buvo labai plati, tačiau didžiausia pranešimų dalis buvo apie patirtinį mokymąsi, projektinę veiklą, tyrinėjimą, STEAM.

Pastebėjome, kad patirtinis mokymasis aktualus tiek pradinukams, tiek gimnazistams. Galbūt kažką nustebino, kad STEAM gali būt diegiamas net ir klasės vadovo veikloje, aktyvinant mokinius, įtraukiant juos į įvairias veiklas, skatinant jų iniciatyvumą ir aktyvumą.

Konferencijos metu buvo aptariama tarpdalykinė integracija, veiklų įvairovė, mokymasis be sienų, už klasės ribų. Buvo pristatytas kinestetinis mokymosi stilius, kuris leidžia judesiu, veiksmu, žaidimu padidinti įsiminimą, tuo pačiu didinant grįžtančių žinių kiekį bei mokymosi motyvaciją.

Kaip minėjo ne vienas pranešėjas, visi šie metodai aktualūs šios dienos mokyklai ir mokiniui, nes vaikas geriausiai mokosi iš savo asmeninės patirties ir savo atradimų. Šie metodai suteikia naujų kompetencijų, kurios reikalingos ateities visuomenėje. Vykdam patyrimines, tiriamąsias veiklas svarbu tinkamai reflektuoti.

Pedagogai minėjo, kad plačias galimybes atvėrė nuotolinis mokymasis, nes per tą laiką išmokome ir išbandėme ne vieną naują įrankį (skatinti fizinį aktyvumą, dalyvauti piliečių mokslo tyrimuose, psichologijos pamokose).

Išgirdome ne tik daug naujo, bet prisiminėme ir dar kartą akcentavome tai, kas jau žinoma ir itin svarbu. Dar kartą susimąstėme, ar visada palaikome vaiką, ar neištransliuojame nusivylimo vaiku? Kiek svarbi mokytojo asmenybė, auginant mokinio motyvaciją? Ar pastebime mokinio sėkmę, kur dedame akcentą - ant sėkmės, ar ant nesėkmės?

Iš renginio dalyviai išsinešė ne vieną idėją, metodą, patirtį, kurią galės pritaikyti praktiškai savo darbe.

Už nuoširdų bendradarbiavimą mokyklos kolektyvas dėkoja Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybai, visiems pranešėjams ir dalyviams.