

# ŠILUTĖS R. USĖNŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

## 2020 M. MOKYKLOS VEIKLOS PLANAS

### PRIORITETAS. KELIAS Į SĖKMĘ – KOKYBIŠKAS KIEKVIENO MOKINIO UGDYMAS.

#### 1. TIKSLAS. Optimalių mokymosi sąlygų sudarymas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS	ATSAKINGI ASMENYS	DATA	LAUKIAMAS REZULTATAS
1.1. Mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas ugdymo(si) įvairovės srityje.	1. Mokytojų teorinių profesinių žinių atnaujinimas: * ugdymo diferencijavimas, individualizavimas, pažangos pastovumas; * kinestetinis mokymas; * reikalavimai šiuolaikinei pamokai: išmokimo pamokoje pa(si)matavimas ir įsivertinimas; 2. Edukacinė mokytojų išvyka ugdymo turiniui praturtinti ir aktualizuoti į Šiaulių r. Aukštelkės mokyklą-daugiafunkcij centrą. 3. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pagal dėstomus dalykus.	L. Jasevičienė	2020-02 2020-04 2020-10 2020-06	Mokymai organizuojami visai mokytojų komandai. Juose dalyvauja ir savo profesines kompetencijas atnaukina 80-90% pedagogų. 100% mokytojų nuolat siekia asmeninio tobulėjimo, plečia profesinį ir bendrą kultūrinį akiratį.
	Mokytojų praktinės veiklos tobulinimas mokantis vienas iš kito (kolega-kolegai): 1. „Mokinio poreikių pažinimas ir ugdymo turinio bei metodų pritaikymas, siekiant kiekvienam įmanomų aukščiausių pasiekimų“; 2. „Kaip aš stebiu išmokimą pamokoje“.	Dalykų mokytojai	2020 m. I pusmetis 2020 m. II pusmetis	90% mokytojų išitraukia į kolegialiojo grįžtamojo ryšio metodą dirbant grupelėmis po 3. Metodinėse grupėse diskutuojama, analizuojama pamokinė veikla, dalijamasi sėkmėmis. Sėkmės atvejus pritaikomi pamokose pagal galimybes.
	Bendradarbiavimas su kolegomis iš kitų mokyklų, siekiant ugdymosi kokybės ir kiekvieno mokinio ūgties – atviros pamokos rajono mokyklų mokytojams.	Metodinių grupių pirmininkai	2020 m. IV ketvirtis	5 mokytojai praves atviras pamokas kitų mokyklų mokytojams.
	„Focus grupė“ – diskusijos su mokiniais „Kas yra gera pamoka“.	VKT grupė	2020-02	5-10 klasių mokiniai išsako nuomonę apie geros pamokos organizavimą. Susitariama dėl abipusiai priimtinių mokinių pasiūlymų.

	Mokytojų pamokų (veiklų) stebėjimas ir individualus aptarimas pagal numatytas pamokos tobulinimo temas.	L. Jasevičienė A. Arnašienė	Per mokslo metus	Aplankytos ne mažiau kaip 2 visų mokytojų pamokos. Analizuojami asmeniniai pamokinės veiklos pokyčiai.
1.2. Pasiekimų ir pažangos gerinimas, atsižvelgiant į mokinių skirtybes ir teikiant jiems kokybišką pagalbą	1. Ugdymo turinio ir metodų diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje. 2. Įvairių mokymo formų ir metodų diegimas, siekiant geresnės mokymosi motyvacijos. 3. Kiekvieno mokinio pažangos pamatavimas, fiksavimas, pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys (pusmečio, metinių įvertinimų, eNMPP, PUPP rezultatų analizė).	Dalykų mokytojai, Metodinės grupės	2020 m.	Pagerės mokinių mokymosi motyvacija, sąlygojanti geresnius asmeninius pasiekimus ir aukštesnius individualius siekius. Mokiniai gebės pasimatuoti savo pažangą, sies ją su savo tolimesniais mokymosi tikslais.
	Mokymosi konsultacijos: *ilgalaikės; *trumpalaikės; *gabiesiems mokiniams.	Dalykų mokytojai	2020 m.	Suteikta sisteminga ir savalaikė mokymosi pagalba (gabiesiems – dar gilinti žinias, o turintiems mokymosi spragų - padės įveikti nesėkmes ir neprarasti tikėjimo, kad pavyks).
	Psichologinės pagalbos mokiniams stiprinimas.	I. Lileikienė	2020 m.	Dėl palaikomo gero emocinio fono, teigiamai įtakojančio pasiekimus, ir išspręstų asmeninių psichologinių mokinių problemų pagerės mokinių mokymosi pasiekimai.
	Metodinė diena „Kiekvieno mokinio asmeninė pažanga. Pamatavimas, fiksavimas, pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“.	Klasių vadovai Dalykų mokytojai	2020-02	Metodinėse grupėse aptarti kiekvieno mokinio I pusmečio pasiekimai ir jo asmeninė pažanga. Apsvarstomos tolimesnės galimybės ir pagalbos būdai kiekvienam mokiniui.
	Mokinių mokymosi stilių panaudojimas ugdymo procese.	Dalykų mokytojai	Nuolat	Nustačius mokinių stilius, mokytojai ugdymo procesą organizuoja atsižvelgdami ne tik į mokinių gebėjimus, bet ir į jam parankiausią mokymosi būdą. Įvairindami ugdymo procesą, padeda mokiniui pasirinkti jam patraukliausią veiklą, kuri atitinka jo interesus ir galimybes.
1.3. Ugdymo proceso tobulinimas, plačiau diegiant patyriminį mokymą ir projektinę veiklą, užsiėmimus	Integruotas istorijos, lietuvių k. ir etnokultūros projektas „Tarp Didžiosios ir Mažosios Lietuvos. Kultūrinis ir istorinis paveldas, iškilios asmenybės“: *Valstybės pažinimo centre;	J. Alsytė V. Beresnienė L. Bobrovienė	2020 m. I, II ketvirčiai	Veiklose dalyvaus visi 5-10 klasių mokiniai. Bus sudaromos sąlygos mokiniams tyrinėti, kurti ir eksperimentuoti. Mokiniai įgis informacijos rinkimo, sisteminimo ir apdorojimo įgūdžių. Stiprės jų bendravimo

vedant kitose erdvėse.	* Lietuvos liaudies buities muziejuje Rumšiškėse; * Martyno Jankaus muziejuje ir spaustuvėje Bitėnuose; *Hugo Šojaus dvaro muziejuje Šilutėje.			ir bendradarbiavimo įgūdžiai. Mokymas taps patrauklesnis, įvairesnis, mokiniai atras jiems tinkantį mokymosi būdą, tempą.
	Projekto „Laimingas vanduo’19. Darom bangą!“ vykdymas	V. Beresnienė R. Mažeika	2020 m. I, II ketvirčiai	
	Mokymas(is) netradicinėse erdvėse netradiciniais būdais. Programinių literatūros kūrinių perteikimas mokiniams priimtina šiuolaikine forma netradicinėse aplinkose ir refleksija (spektakliai, inscenizacijos): - 3 išvykos į spektaklius Klaipėdos dramos teatre ir muzikiniame teatre: „Smuikininkas ant stogo“, „Velnio nuotaka“ ir „Prūsai“.	L. Bobrovienė	2020 m. I ketvirtis	Gerės mokinių mokymosi motyvacija, bus ugdomos mokinių pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijos. Didės susidomėjimas lietuvių literatūra, menu, plėsis mokinių kultūrinis akiratis, skatins literatūros kūrinių skaitymą.
	Praktinių studijų dienos – bendradarbiavimo projektas „Aš pažįstu savo šalį per...“	Dalykų mokytojai	2020 m. I, II ketvirčiai	Bus suorganizuotos ir įvykdytos praktinių studijų dienos bendradarbiaujant su Katyčių ir Kintų pagrindinių mokyklų mokytojais: *Socialinių mokslų; *Gamtos mokslų ir matematikos; *Kalbų ir menų.
	Europos kultūrinio paveldo pažinimas per ERASMUS+ projekto veiklas	J. Milašienė	2020 m. I, II ketvirčiai	Pagerės mokinių bendravimo ir komunikavimo anglų kalba įgūdžiai, plėsis mokinių akiratis. Ugdoma pažinimo kompetencija. Sustiprėjęs tapatumo jausmas, savo šalies ir mokyklos reprezentavimas.
1.4. Funkcionalios, motyvuojančios mokyti ir dinamiškos ugdymosi aplinkos kūrimas.	Gamtos ir socialinių mokslų kabinetai aprūpinti interaktyvia lenta ir interaktyviuoju ekranu, suorganizuoti mokymai pedagogams.	A. Arnašienė	2020 m. I, II ketvirčiai	Tinkami mokykliniai baldai ir interaktyvi klasės aplinka padės sukurti įkvepiančią mokymosi, kūrybos ir atradimų erdvę. Bus ugdomos pažinimo, mokėjimo mokyti ir kūrybingumo kompetencijos. Išsaugos mokinių pasitenkinimo naudojimosi virtualiomis aplinkomis rodiklis.
	Atnaujintas IT kabinetas	A. Arnašienė		
	Vienas kabinetas atnaujintas funkcionaliais baldais	A. Rauktienė	2020 m. III, IV ketvirčiai	

## **2. TIKSLAS. Formuoti mokinių vertybines nuostatas, auginant asmenybę.**

<b>UŽDAVINIAI</b>	<b>PRIEMONĖS</b>	<b>ATSAKINGI ASMENYS</b>	<b>DATA</b>	<b>LAUKIAMAS REZULTATAS</b>
2.1. Ugdymo karjerai galimybių plėtra	Išvykos į darbo vietas: *Klaipėdos apskrities teritorijoje veikiančias įmones (Vakarų laivų statykla, Roshen Lietuva, UAB Šilutės baldai, AB Šilutės Rambynas); *Pasienio užkardas, muitinės postus ir krašto apsaugos tarnybas (Bardinų pasienio užkarda, Klaipėdos teritorinės muitinės Panemunės postas; Lietuvos didžiojo kunigaikščio Butigeidžio dragūnų batalionas)	I. Lileikienė V. Beresnienė	2020 m.	Tikslią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes gaus ne mažiau kaip 95% 8-10 klasių mokinių. Mokiniai gebės realiai įvertinti savo asmenines galimybes, pasirengti tolimesniam gyvenimo keliui, profesinei karjerai, pasitikėti savo jėgomis, tuo pačiu adekvačiai ir kritiškai įvertindami realybę.
	Praktinių studijų diena mokykloje – Profesijų diena. Protų mūšis.	J. Alsytė	2020 m. IV ketvirtis	
2.2. Socialinių įgūdžių formavimas	1. Savanorystės ir tarnystės ugdymas per socialinę pilietinę veiklą. 2. Ilgalaikių prevencinių programų vykdymas: * „Zipio draugai“ * „Antras žingsnis“ * „Paauglystės kryžkelės“ * „Raktai į sėkmę“ 3. Vaikų vasaros poilsio stovykla socialiai remtiniams vaikams.	Klasių vadovai  D. Šulcienė, J. Mockuvienė	2020 m.	Programose dalyvauja 100% mokinių, formuojami vaikų socialiniai įgūdžiai, atspirtis žalingiems įpročiams ir kitiems negatyvams. 100% mokinių dalyvauja numatytoje socialinėje-pilietinėje veikloje. Parengta programa ir aplankyti Macikų socialinės globos namų gyventojai Kalėdų ir Velykų progomis.
2.3. Mokinių pastangų įvertinimas ir skatinimas už pasiekimus moksle ir kitose srityse	Skatinimas išvykomis: * Geriausiems mokyklos sportininkams į krepšinio Eurolygos varžybas; * Geriausiai lankantiems ir kitaip mokyklos vardą garsinantiems mokiniams į spektaklį Lietuvos nacionaliniame operos ir baletų teatre; * Konkurso „Šauniasia klase“ nugalėtojams išvyka į Telšius.	R. Mikelkevičienė  A. Arnašienė  I. Lileikienė	2020 m. I ketvirtis 2020 m. II ketvirtis  2020 m. IV ketvirtis	Indėlio į mokyklos vardo garsinimą ir asmeninius pasiekimus rodikliu gerai ir labai gerai vertins bent 40% mokinių ir 30% tėvų. Mokiniai jausis pastebėti ir įvertinti už pasiekimus ir pastangas moksle ir neformalioje veikloje. Bus puoselėjamos pozityvios vertybės, skatinama mokinių lyderystė, saviraiška. Sudarytos sąlygos išgyventi pažinimo džiaugsmą, patiriant mokymosi sėkmę.
2.4. Veikimo kartu įgūdžių formavimas,	1. Mokinių tarybos iniciatyvos. 2. Atsakingas mokyklinių uniformų	Mokyklos bendruomenė	2020 m.	Sustiprėjęs tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmas. 60% mokinių didžiulis

siekiant asmenybės ūgties.	dėvėjimas. 3. Tinkamo elgesio mokykloje ir už mokyklos ribų skatinimas. 4. Pagarbūs mokinių ir mokytojų santykiai.			mokydami šioje mokykloje.
-------------------------------	---	--	--	---------------------------