

PRITARTA
Šilutės r. Usėnų pagrindinės
Mokyklos tarybos 2019-11-25
protoliniu nutarimu Nr. 7

PRITARTA
Šilutės r. sav. administracijos
direktoriaus 2019-12-17
įsakymu Nr. A1-1395

PATVIRTINTA
Šilutės r. Usėnų pagrindinės
mokyklos direktoriaus 2019-12-18
įsakymu Nr. V1-175

ŠILUTĖS R. USĖNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020-2022 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Usėnai,
2019 m.

PATVIRTINTA
Šilutės rajono savivaldybės administracijos
direktoriumi
2019 m. vasario 8 d.
įsakymu Nr. A1-133
1 priedas

1 a forma

Šilutės r. Usėnų pagrindinės mokyklos

(Savivaldybės, padalinio arba įstaigos pavadinimas)

2020-2022 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Asignavimų valdytojas(ai)	Šilutės r. Usėnų pagrindinė mokykla, 190697692 (asignavimų valdytojo(-ų) pavadinimas, kodas)
----------------------------------	--

Misija:	Šilutės r. Usėnų pagrindinė mokykla teikia pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, vykdo ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, bei ugdo mokinių gebėjimą integruotis besikeičiančioje visuomenėje ir puoselėja bendruomenės kultūrinę etnines tradicijas. Mokykloje sudaromos sąlygos ugdytis specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Nuolat keliama pedagogų kvalifikacija. Pagal galimybes vykdoma įvairi popamokinė veikla.
----------------	---

Situacijos analizė

Išorinės aplinkos analizė:

Politiniai – teisiniai veiksniai.

Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, kitais teisės aktais bei mokyklos nuostatais (patvirtintais Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2018 m. kovo 29 d. sprendimu Nr. T1-948 „Dėl Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2013-11-28 sprendimo Nr. T1-937 „Dėl Šilutės r. Usėnų pagrindinės mokyklos nuostatų patvirtinimo“ pakeitimo“).

Lietuvos švietimo politika formuojama atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus. LR Vyriausybės programoje išreikštas prioritetas švietimui, mokslui, investicijų į žmones didinimui. Kartu su Europos Sąjungos struktūrinių fondų parama tai atveria galimybes keisti padėtį šalyje. LR Seimo priimtas 2011 m. kovo 17 d. Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymas Nr. XI-1281 keičia mokyklą, suteikia galimybes mokyklai tapti savita, savarankiška, pritaikyta įvairiems mokinių poreikiams.

Ekonominiai veiksniai.

Mokykla siekia sukurti aplinką, kuri padėtų užtikrinti kokybišką ugdymą(si), teikiamos nemokamo mokymo, pavėžėjimo į mokyklą paslaugos. Faktiškai gaunamų lėšų ne visada užtenka mokyklos poreikiams tenkinti. Dėl šios priežasties ugdymo modernizavimo ir kaitos procesas nėra pakankamas. Mokinių skaičius nedidelis, dėl to trūksta ir mokymo lėšų.

Mokykloje kasmet atliekami tik smulkūs vidaus remonto darbai, nes trūksta biudžeto lėšų aplinkos finansavimui. Būtinai vidaus bendrųjų patalpų remontas (laiptinės, koridorių sienos, lubos, kabinetų durys). Reikalingi baldai mokyklos muziejui. Pasenusi elektros instaliacija, dėl susidėvėjusių lempų apšvietimas beveik visuose kabinetuose neatitinka reikalavimų. Kasmet vis daugiau problemų kelia mokyklos stogas (suskilę lietaus vamzdžiai praleidžia vandenį, drėksta sienos).

Ikimokyklinio amžiaus vaikų lauko aikštelės įrenginiai atnaujinti, atitinka higienos normų reikalavimus.

Mokyklos bendruomenės netenkina per siauras įvažiavimo į mokyklą kelias, kuris kelia

pavojų mokinių ir darbuotojų saugumui. Mokyklinis autobusas (įsigytas 2007 m.) pradeda rimtai gesti: kasmet autobuso remontui prireikia vis daugiau lėšų. Blogos būklės mokyklos sporto aikštynas.

Ateityje tikėtinos problemos dėl maitinimo paslaugos. Mokykla maža, apyvarta nedidelė. Šiomet paskelbus viešąjį maitinimo paslaugos pirkimo konkursą, tik iš antro karto atsirado įmonė, kuri ėmėsi maitinti mokinius.

Socialiniai veiksniai.

Ir toliau mažėja gyventojų skaičius Usėnų seniūnijoje dėl dviejų pagrindinių priežasčių:

1. Dėl mažo gimstamumo ir visuomenės senėjimo tendencijos.
2. Dėl nuolatinės gyventojų emigracijos į užsienį ir į miestą, kur didesnės galimybės įsidarbinti jaunoms, vaikus auginančioms šeimoms.

Šios priežastys lemia ir mokinių skaičiaus mokykloje mažėjimą.

Mokykla leidžia sėkmingai socializuotis visiems mokiniams:

1. Mokykloje veikia mišri priešmokyklinio ugdymo grupė, kurią lanko priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikai. Būsimieji pirmokai turi galimybę pasirengti pradiniam ugdymui. Mokykloje veikia visos dienos ikimokyklinio ugdymo grupė, kurią lanko 2-5 metų vaikai.

2. Mokykloje pradinių klasių mokiniai turi galimybę paruošti pamokas, prasmingai praleisti laiką.

3. Mokykla turi visus pagalbos mokiniui specialistus (išskyrus psichologą), pagerėjęs pagalbos mokiniui teikimas.

4. Paslaugas teikia visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.

5. Mokykloje vykdoma ilgalaikė prevencinė veikla, įgyvendinamos socialinių įgūdžių formavimo programos („Zipio draugai“, „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“), daug metų iš eilės organizuojamos vasaros poilsio stovyklos socialiai remtiniams vaikams, rengiami projektai, į kuriuos stengiamasi įtraukti kuo daugiau mokyklos bendruomenės narių.

6. 86 % mokinių dalyvauja neformaliojo ugdymo būrelių veikloje. Vykdamas neformalųjį vaikų švietimą, mokiniai turėjo galimybę rinktis sau artimą veiklą iš 3 parengtų programų.

7. Internetu mokiniai gali naudotis dviejuose informacinių technologijų kabinetuose ir Šilutės viešosios F. Bajoraičio bibliotekos Usėnų filiale.

8. Mokiniai turi galimybę pavalgyti šilto maisto. Maistas mokiniams maitinti gaminamas mokykloje.

9. Sujungus mokyklos ir viešąją biblioteką, pagerėjo mokinių užimtumas pertraukų metu, po pamokų ir laukiant autobuso.

10. Mokykliniu autobusu mokiniai atvežami į mokyklą (rytą ir Šilutės autobusų parko autobusu) ir parvežami namo. Juo mokiniai vežiojami į įvairius renginius, olimpiadas, sporto varžybas, edukacines išvykas, pažintines ekskursijas.

Veiksniai, neigiamai įtakojantys mokyklos mikroklimatą:

1. Dalis mokinių auga socialinės rizikos šeimose, trūksta tėvų atsakomybės už savo vaikus.

2. Turime mokinių, ugdomų pagal individualizuotas ir pritaikytas kai kurių dalykų programas. Šiuo metu mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, yra apie 12 %.

3. Nemažai mokinių, kurių vienas iš tėvų išvykę dirbti į užsienį.

4. Mokiniai, kurie gyvena toli nuo mokyklos ir yra pavežami, turi ribotesnes galimybes dalyvauti neformaliojo ugdymo veikloje.

5. Nemokamą maitinimą mokykloje gauna 39 % mokinių.

6. Mokyklai neskirtas psichologo – reikalingo mokiniui pagalbos specialisto – etatas.

7. Mokyklos pedagogų amžiaus vidurkis 52 m.

Technologiniai veiksniai.

Siekama sudaryti lygias galimybes mokiniams mokytis atrasti ir plėtoti savo gebėjimus, įgyti asmens ir visuomeninius poreikius atitinkančią IKT kompetenciją. Mokykloje yra du informacinių technologijų kabinetai: skirti 5-10 kl. mokiniams mokytis (12+1 kompiuterių) ir 1-4 klasių mokiniams mokytis (14+1 nešiojamų kompiuterių). Mokytojams įrengtos 2 kompiuterizuotos darbo vietos mokytojų kambaryje. Visi bendrojo lavinimo dalykų ir pradinio ugdymo kabinetai aprūpinti kompiuteriais (deja, dauguma jau pasenę) su interneto ryšiu ir multimedija projektoriais. Nuolat atnaujinama mokyklos interneto svetainė, kurioje teikiama informacija apie mokyklos veiklą. Tėvai apie vaikų pasiekimus ir pažangą informuojami elektroninio dienyno pagalba. Pasigendama didesnio tėvų aktyvumo jungiantis prie elektroninio dienyno, nors mokinių šeimų skaičius, kurių namuose yra naudojamas kompiuteris ir internetas, didelis.

Gerėja gamtamokslis mokymas, mokyklą pasiekė ir per pamokas jau naudojamos pagal projektą gautos priemonės 1-4 kl. ir 5-8 kl.

Vidinės aplinkos analizė:

Teisinė bazė.

Mokyklos veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, kiti LR įstatymai, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymai, Šilutės r. savivaldybės tarybos sprendimai, Šilutės rajono savivaldybės švietimo strategija, Mokyklos nuostatai, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos ir kiti teisės aktai.

Organizacinė struktūra.

Mokykla vykdo ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, teikia pradinį, pagrindinį išsilavinimą. Mokykla turi leidimus-higienos pasus bendrajam ir ikimokykliniam ugdymui vykdyti. Mokykloje neliko bibliotekos, veikia Šilutės Fr. Bajoraičio viešosios bibliotekos Usėnų filialas, su kuriuo mokykla gana glaudžiai bendradarbiauja. Moksleiviai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomi pagal pritaikytas ir individualizuotas programas, sėkmingai integruoti į bendrąjį ugdymą. Pagalbą mokiniams teikia logopedas, specialusis pedagogas ir socialinis pedagogas.

Mokyklai vadovauja direktorius. Aukščiausia savivaldos institucija – Mokyklos taryba, mokytojų ir mokinių savivaldos organai – Mokytojų ir Mokinių tarybos. Mokykloje veikia dvi metodinės grupės: Pradinių klasių mokytojų ir Vyresniųjų klasių mokytojų, Vaiko gerovės komisija, Mokytojų atestacijos komisija.

Mokykloje dirbama kabinetine sistema, yra visi mokomųjų dalykų kabinetai (klasės).

Žmogiškieji ištekliai.

Mokykloje mokosi 110 mokinių, yra 4 pradinio ugdymo ir 6 pagrindinio ugdymo komplektai, veikia mišri priešmokyklinio ugdymo grupė, kurią lanko 15 vaikų (9 ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo, 6 pagal ikimokyklinio ugdymo programą) ir ikimokyklinio ugdymo grupė (15 vaikų).

Mokykloje dirba 25 pedagogai: iš jų 4 pradinio ugdymo mokytojai, 17 dalykų mokytojų, ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo mokytojas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas. Mokyklos pedagogų kvalifikacija – svarbus veiksnys, siekiant kokybiško ugdymo. Visi pedagogai turi reikiamą išsilavinimą ir mokytojo kvalifikaciją. 1 pedagogas turi IU mokytojo, 18 – vyresniojo mokytojo, 5 – mokytojo metodininko, 2 pagalbos mokiniui specialistai metodininkai. Mokykloje dirba tik 3 mokytojai vyrai. Dalis mokytojų dirba 2-3 mokyklose, nes vienoje nesusidaro pilnas krūvis. Mokytojai nuolat tobulina savo dėstomo dalyko bei bendrąsias pedagogines, psichologines žinias mokymuose, seminaruose, mokosi vienas iš kito, vykdydami grįžtamąjį kolegialųjį ryšį. Mokykloje vykdomos ilgalaikės prevencinės socialinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“.

Planavimo sistema.

Mokykla kasmet rengia strateginį veiklos planą trejiems metams, metinį veiklos planą ir mokyklos ugdymo planą. Vadovaudamosi šiais dokumentais visos mokyklos institucijos bei komisijos rengia planus ir jais vadovaujasi savo darbe. Po mokyklos išorės vertinimo planuojama ir vykdoma veiklos kokybės tobulinimo veikla. Savo veiklą planuoja metodinės grupės bei mokyklos savivaldos institucijos, kitos mokykloje veikiančios komisijos, dalykų mokytojai rengia ilgalaikius planus, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo būrelių programas, klasių auklėtojai. Į mokyklos veiklos planavimą įtraukiama visa mokyklos bendruomenė. Kasmet atliekamas vidinis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Į jų išvadas ir pasiūlymus atsižvelgiama planuojant kitų metų veiklą.

Finansiniai ištekliai.

Įstaigos veikla finansuojama iš valstybės tikslinės dotacijos – mokymo lėšų ir savivaldybės biudžeto lėšų, skirtų mokymo aplinkai. 2019 m. mokymo lėšų gauta 294100 €, savivaldybės lėšų - 172480 €, specialiųjų lėšų – 12000 €.

Gyventojų užimtumo didinimo programos vykdymas – 1289 €.

Vaikų vasaros poilsio organizavimas – 300 €.

Erasmus+ programos 2018-2020 m. vykdymas (80 %) – 25607 € dotacija.

Siekdama pagerinti ugdymo proceso kokybę mokykla ieško rėmėjų, vykdo rajono, šalies, tarptautinius projektus, siekia pritraukti kuo daugiau bendruomenės narių 2 % gyventojų pajamų mokesčio (už 2018 m. gauta 859 €).

Kokybės krepšelio lėšos ugdymo kokybės gerinimui 2019-2020 m. m. – 13970 €.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Mokykla naudoja el. pašto paslaugomis, interneto ryšiu, Telia fiksuoto ryšio paslaugomis. Mokyklos veiklą atspindi interneto svetainė. Visi kompiuteriai prijungti prie plačiajuosčio interneto RAIN-2 ryšio, atnaujinta kompiuterių bazė, turime 3 kopijavimo aparatus, pakankamai multimedia projektorių ir kitos įrangos. Ugdymo procese mokytojai naudoja elektroniniu dienynu TAMO, jo pagalba palaiko ryšius su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) informuodami apie mokinių pasiekimus, lankomumą, elgesį ir kt.

Vidaus darbo kontrolė.

Mokyklos veiklą reglamentuoja Mokyklos nuostatai, darbuotojų pareigybių aprašymai, Vidaus tvarkos taisyklės, darbo tvarkos taisyklės, Mokinių elgesio taisyklės, pamokų ir neformaliojo ugdymo veiklos tvarkaraščiai, darbuotojų darbo grafikai. Vidaus darbo kontrolę vykdo mokyklos vadovai. Mokykloje vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas. Įstaigos finansinės veiklos kontrolę vykdo valstybės kontrolės institucijos, steigėjas. Ugdymo priežiūrą vykdo Šilutės rajono savivaldybės administracijos švietimo skyrius.

SSGG analizė:**Stiprybės.**

- Mokomųjų dalykų santykis atitinka bendrųjų ugdymo planų reikalavimus.
- Vienas iš mokyklos pasiekimus ir pažangos rezultatyvumą įtakančių veiksnių yra tinkamas pedagogų išsilavinimas, kvalifikacija ir profesinis meistriškumas. Mokytojai nuolat rūpinasi savo profesiniu tobulėjimu ne tik dalyvaudami mokymuose, bet ir mokydamiesi vieni iš kitų, vieni su kitais, pritaikydami gerą patirtį savo pamokose. Tai sudaro prielaidas kokybiškai mokyklos veiklai, ugdymo procesą pajvairina patyriminis mokymas(is), pamokos kitaip, pamokos kitose aplinkose, integruotos veiklos ir projektinė veikla.
- Kaip stipriai Geros mokyklos požymių raišką turinčiai mokyklai skirtos Kokybės

krepšelio lėšos.

- Gerai vertinama pagalba mokiniui. Mokykloje dirba trys pagalbos mokiniui specialistai: socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas (šiuo metu nespecialistas).
- Mokykloje veikia ne tik mišri priešmokyklinio ugdymo grupė, bet ir ikimokyklinio ugdymo visos dienos (10,5 val.) grupė.
- Suaktyvėjusi projektinė veikla šalies ir tarptautiniu lygmeniu („Laimingas vanduo’19. Darom bangą!“, plaukimo mokymo pagal LMNC fizinio aktyvumo skatinimo programą, Erasmus+ programa ir kita)
- Puoselėjama ir savo jėgomis kuriama jauki mokyklos aplinka, panaudojant žmogiškuosius išteklius, bendrosios erdvės ir kabinetai puošiami mokinių darbais.
- Pozityvūs mokyklos bendruomenės narių santykiai, puoselėjamas geras mokyklos mikroklimatas ir gera mokinių savijauta skatina mokymosi džiaugsmą.
- Mokykla šiuo metu pakankamai apsirūpinusi IT (tačiau dalis – pasenusi), gamtos mokslų ir kitomis šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis.
- Įrengtos stebėjimo kameros padeda užtikrinti mokinių ir mokyklos pastato ir teritorijos saugumą.
- 1-4 kl. mokiniams sudarytos sąlygos mokykloje paruošti namų darbus.

Silpnybės.

- Gana silpna mokinių mokymosi motyvacija ir atsainus kai kurių vaikų ir tėvų požiūris į mokyklos lankymą.
- Nėra platesnės neformaliojo ugdymo veiklos pasiūlos, ypač meninio ugdymo srityje (trūksta specialistų).
- Sunkiau į mokyklos veiklą įtraukti toli gyvenančius mokinius.
- Sporto aikštynas neatitinka reikalavimų.
- Mokykla neturi psichologo ir logopedo (specialisto).
- Susidėvėjusi mokyklos pastato elektros instaliacija, lietaus nubėgimo ir kanalizacijos vamzdynai, lietaus vandeniui pralaidus stogas.
- Mokyklinis autobusas senas (2007 m.), išlaidos jo priežiūrai ir remontui labai didelės (kasmet vis didėja).

Galimybės.

- Papildomai gautos Kokybės krepšelio lėšos turėtų motyvuoti mokinius, įvairinti ugdymą bei užtikrinti geresnę jo kokybę.
- Atsakingesnis mokinių ir jų tėvų požiūris į pamokų lankomumą padėtų gerinti mokinių pasiekimus.
- Mokytojų darbo krūvio problemą būtų galima išspręsti, jei mokytojai būtų ne vieno mokomojo dalyko specialistai.
- Mokinių mokymosi motyvacija gerėtų dar intensyviau ugdant juos kitaip: netradicinėse edukacinėse aplinkose, taikant patyriminį mokymą(si), netradicinius mokymo(si) metodus, stiprinant tarpdalykinę integraciją bei projektinę veiklą.
- Efektyvinant įvairių poreikių, gebėjimų, polinkių mokinių ugdymo turinio individualizavimą, mokymosi proceso diferencijavimą, būtų sudaromos prielaidos ugdymo kokybės gerinimui.
- Sėkmingai įgyvendinant ilgalaikes prevencines programas, bus užkertamas kelias patyčioms.
- Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymas gerina mokinių užimtumą.

Grėsmės.

- Sudarius puikias mokinių pavėžėjimo į Šilutės miesto gimnazijas sąlygas, mažėja mokinių skaičius.

- Dėl naujos mokyklų lėšų apskaičiavimo ir jų panaudojimo metodikos mūsų nedidelei mokyklai neužtenka lėšų ugdymo proceso organizavimui ir valdymui bei pagalbos mokiniui specialistų darbo užmokesčiui.
- Nemažas probleminių šeimų ir jų vaikų skaičius, sudėtinga socialinė situacija neleidžia pasiekti aukštų mokymosi rezultatų.
- Sunku rasti mokytojų specialistų (ikimokyklinio ugdymo, logopedo).

Strateginio tikslo pavadinimas:	Kodas
Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą.	01
<p>Strateginio tikslo aprašymas: Kadangi Bendrosios programos numato mokymosi rezultatą kaip įvairių kompetencijų ugdymą, keičiasi ugdymo(si) procesas, auga reikalavimai šiuolaikinei mokyklai. Tai skatina nuolat ieškoti resursų ir galimybių gerinti mokymo(si) sąlygas, tobulinti ugdymo procesą, modernizuojant mokymo bazę, gerinant mokytojų kvalifikaciją, ieškant ir diegiant inovatyvius mokymo metodus bei darbo formas netradicinėse edukacinėse erdvėse. Didinti mokinių mokymosi motyvaciją, įtakoti mokinius savo veiklos ir rezultatų įsivertinimui, sudaryti sąlygas įgyti esminių kompetencijų, kad baigdamas pagrindinę mokyklą būtų pasirengęs gyventi, mokytis ir dirbti šiuolaikinėje visuomenėje.</p>	
<p>Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa: Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa</p>	

PATVIRTINTA
Šilutės rajono savivaldybės administracijos
direktoriumi
2019 m. vasario 8 d.
įsakymu Nr. A1-133
2 priedas

1 b forma

ŠILUTĖS R. USĖNŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA
(Savivaldybės, padalinio arba įstaigos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2020 m.
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Šilutės r. Usėnų pagrindinė mokykla (kodas 190697692)
Vykdytojas (-ai), kodas	Šilutės r. Usėnų pagrindinė mokykla (kodas 190697692)

Programos pavadinimas	Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa	Kodas	04
------------------------------	---	--------------	-----------

Programos parengimo argumentai	Įgyvendinant Švietimo, sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimo strateginę sritį vykdoma Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa.		
Strateginės srities pavadinimas (pagal ŠRSPP)	Švietimo, sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimas	Kodas	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos/padalinio strateginis tikslas:	Teikti kokybiškas bendrojo ugdymo paslaugas.	Kodas	01
Programa	Tęstinė		

Programos aprašymas:

Įgyvendinant Švietimo, sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimo strateginę sritį vykdoma Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa. Programos įgyvendinimas garantuotų mokyklą lankančių mokinių ugdymo kokybę, atitinkančią valstybinę švietimo strategiją bei Šilutės rajono savivaldybės švietimo strategiją. Programos įgyvendinimas numato tinkamą švietimo paslaugų teikimą mokykloje, ugdymosi sąlygų, kurios atitinka higienos normas ir mokyklų aprūpinimo standartus, užtikrinimą. Programa padeda stiprinti mokyklos materialinius ir intelektualinius resursus, tenkinti mokinių ugdymosi ir saviraiškos poreikius. Ši programa tęstinė, ateityje numatanti ugdymo proceso įvairovę, mokinio poreikiams pritaikytas veiklos sąlygas, kokybiškas švietimo paslaugas.

Užtikrinant gerus pedagoginio personalo kvalifikacinius gebėjimus, keliant mokytojų kvalifikaciją, susipažįstant su švietimo naujovėmis ir bendradarbiaujant su kitomis švietimo įstaigomis šalyje ir tarptautiniu mastu, sudaryti galimybes ugdymo procese naudoti aktyvius ugdymosi(si) metodus ir inovatyvias mokymo priemones, diferencijuoti ir individualizuoti veiklas pamokoje, tobulinti mokinių vertinimą ir įsivertinimą, diegti pažangą skatinančią grįžtamąjį ryšį, siekti mokinio pasiekimų ir pažangos pastovumo, naudoti informacines ir komunikacines technologijas. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, nuolat teikiama pedagoginė pagalba, kad kiekvienas besimokantis galėtų įgyti pradinį ir pagrindinį

išsilavinimą. Pagalbą mokiniui pamokų metu teikia mokytojai ir specialusis pedagogas. Ne pamokų metu specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams ir mokiniams, turintiems kalbos komunikacijos sutrikimų, pagalbą teikia logopedas. Mokinių socialinių problemų sprendimui pagalbą teikia socialinis pedagogas. Psichologo mokykla neturi. Psichologo pagalba yra teikiama tik epizodiškai ypatingais atvejais (Šilutės r. Švietimo pagalbos tarnybos specialistų), 2018-2019 m. m. psichologo užsiėmimai mokykloje vyko vykdant projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“. Siekiama sudaryti kuo geresnes sąlygas mokinių sveikatai ir saugumui, ugdymui karjerai, neformaliojo ugdymo ir prevencinei veiklai, siekiant įtraukti kuo daugiau mokinių. Organizuojamas vaikų užimtumas ne pamokų metu. Mokykloje sudarytos sąlygos pradinių klasių mokiniams mokykloje papildomai popamokinei veiklai ir atlikti namų darbus. Kaip ir kasmet birželio mėnesį organizuojama vaikų vasaros poilsio stovykla.

Kasmet mokykloje atliekami smulkūs vidaus remonto darbai, tam pasitelkiant ir Gyventojų užimtumo didinimo programą bei rėmėjų paramą.

Programos tikslas	Teikti kokybiškas bendrojo lavinimo paslaugas.	Kodas	01
--------------------------	--	--------------	-----------

Tikslo aprašymas:

Mokykla yra ugdymo paslaugų tiekėja, užtikrinanti kokybišką ugdymą, atitinkantį šių dienų reikalavimus, o pedagogai, šių paslaugų vykdytojai, privalo turėti atitinkamą kvalifikaciją. Ugdymo procesas organizuojamas taip, kad atitiktų Bendrąsias programas ir mokinio gebėjimus bei poreikius, mokymas diferencijuojamas ir individualizuojamas, organizuojami edukaciniai užsiėmimai kitaip: kitose erdvėse, įvairiose netradicinėse aplinkose, taikomas patyriminis mokymas(is), projektinio darbo metodas, didelis dėmesys skiriamas vertinimo kriterijų aiškumui, mokymosi pasiekimų gerinimui ir individualiai mokinio pažangai.

Ugdymo kokybė priklauso ne tik nuo mokymo turinio ir metodų, bet ir nuo mikroklimato bei sąlygų, kokiose ugdomi mokiniai. Mokykla daug dėmesio skiria emocinio klimato puoselėjimui, rūpinasi mokinių saugumu ir užimtumu po pamokų. Tai turi įtakos ne tik mokymosi pasiekimams, bet ir vaikų sveikatai, saugumui.

01 uždavinys. Užtikrinti mokymo(-si) programų įvairovę ir kokybę šiuolaikiškai aprūpintoje švietimo įstaigoje.

Siekiant uždavinio įgyvendinimo būtinos šios sąlygos:

1. Mokykloje dirba kvalifikuoti ir nuolat savo profesinį meistiriškumą palaikantys mokytojai, dalykų specialistai.
2. Mokykla (pradinės klasės ir 5-8 kl.) aprūpinta gamtos mokslų priemonėmis
3. Įrengtas reikalavimus atitinkantis sporto aikštynas.
4. Įrengta reikalavimus atitinkanti lauko žaidimų aikštelė ikimokyklinio amžiaus vaikams.
5. Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai.
6. Mokykloje suaktyvėjusi projektinė veikla mokyklos, rajono, šalies ir tarptautiniu lygmeniu.
7. Kryptingai vykdomas mokinių karjeros planavimas, Praktinių studijų dienos (patyriminiam mokymui), neformalusis švietimas. Mokinių pilietiškumui ugdyti – edukacinių išvykų organizavimas, susitikimai su įžymiais žmonėmis.
8. Mokinių mokymosi motyvaciją palaiko jų skatinimas, dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, varžybose.
9. Ugdymo proceso įvairinimą, kokybiškesnės pagalbos mokiniui teikimą, geresnio mokymosi rezultatų siekimą įgalins papildomai gaunamos Kokybės krepšelio lėšos.

Programos tikslas	Specialiųjų programų įgyvendinimas.	Kodas	05
--------------------------	-------------------------------------	--------------	-----------

Tikslo aprašymas:

Ugdymo sąlygoms gerinti mokykla ieško galimybių pritraukti papildomas lėšas, prašydama tėvų bei rėmėjų paramos, organizuodama 2% GPM gavimo akciją. Tokiu būdu atsirastų galimybė kurti naujas ir pagražinti jau turimas edukacines mokyklos erdves. Į bendrą aktyvesnę mokyklos veiklą stengiamasi pritraukti mokinių šeimas.

01 uždavinys. Papildomų paslaugų teikimo užtikrinimas

Glaudus bendradarbiavimas su mokinių tėvais, artimiausiomis įmonėmis, mokyklos patalpų nuoma gali duoti mokyklai materialinės naudos.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

Mokiniai bus ugdomi saugioje, sveikoje, emociškai palankioje aplinkoje, tenkinančioje įvairius ugdymo(si) poreikius.

Bus sudarytos sąlygos individualiai kiekvieno mokinio pažangai, jo saviraiškai, užtikrinta individuali pagalba mokiniui, mokinių užimtumas po pamokų, vaikų vasaros poilsio stovyklos metu.

Plėtojami socialiniai ir pilietiniai įgūdžiai ir atspirtis žalingiems įpročiams.

Skatinamas mokinių, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų mokymasis visą gyvenimą.

Vykdomas kryptingas mokinių ugdymas karjerai.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:

Programą vykdys Šilutės r. Usėnų pagrindinės mokyklos bendruomenė, Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba, specialiosios įstaigos. Finansuojama iš valstybės ir Šilutės rajono savivaldybės biudžetų, specialiųjų ir kitų fondų lėšų, šalies ir tarptautinių projektų.

Veiksmai, numatyti Šilutės rajono strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:

4.1.1.2. Švietimo įstaigų modernizavimo programos pateikimas ir įgyvendinimas.

4.1.1.3. Sporto bazės atnaujinimas.

4.1.2.1. Specialiųjų poreikių vaikų integravimo galimybių užtikrinimas.

4.1.2.4. Mokinių kryptingo užimtumo organizavimas vaikų vasaros poilsio stovyklose.

Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:

LR Švietimo įstatymas ir Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymas (2011-03-17), Higienos normos HN 21:2017 bendrojo lavinimo mokyklai ir HN 75:2016 ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo įstaigai. Šilutės rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrąjį planas 2016-2020 metams“, Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2013 m. spalio 24 d. sprendimu Nr. T1-922 patvirtintas „Šilutės rajono savivaldybės 2015-2024 m. strateginis plėtros planas“.

Mokyklos direktorė

Liucija Jasevičienė

Direktorius pavaduotoja ugdymui

Asta Arnašienė

2019-11-25

SUDERINTA

Pareigos

Parašas

V. Pavardė