

ŠILUTĖS R. USĖNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLA

VEIKOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS DARBO PLANAS

2021 METAI

Tikslas – plėtoti duomenimis grįsto valdymo kultūrą mokykloje: skatinti mokyklos bendruomenės kryptingą, į rezultatus orientuotą diskusiją apie gerą mokyklą, stiprinant mokyklos bendruomenės narių įsipareigojimą ugdymo kokybei ir atsakomybę, taikant įsivertinimą kaip kasdienę praktiką – savistabą, refleksiją, dialogą.

Uždaviniai:

1. Atrasti mokyklos veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius ir nustatyti tobulintinas sritis;
2. Atkreipti mokyklos bendruomenės dėmesį į veiklos aspektus, lemiančius ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę;
3. Remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinant mokyklos veiklą, rengti ir koreguoti mokyklos strateginius, metinius veiklos, ugdymo planus;
5. Sudaryti sąlygas visiems mokyklos bendruomenės nariams, reflektavus savo ir mokyklos veiklą, susitelkti siekiant nuolatinio vertybėmis pagrįsto ugdymo(si) proceso tobulinimo;
6. Sudaryti sąlygas visai mokyklos bendruomenei, sistemingai, argumentuotai ir rezultatyviai diskutuoti apie mokinių asmenybės ugdymą ir mokymąsi;
7. Pripažinti mokytojų meistriškumą ir gerąsias praktikas kaip tinkamus pavyzdžius mokytojų bendruomenės, mokyklos kaip organizacijos mokymuisi.

Nr.	Veikla	Laikas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
1.	2021 m. MVKĮ grupės veiklos plano sudarymas, mokyklos bendruomenės informavimas apie mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimą.	2021-01	Elvyra Zenevičiūtė	Apibrėžiami įsivertinimo tikslai ir uždaviniai, numatomi dalyviai ir jų funkcijos. Susitariama dėl įsivertinimo eigos: numatomi konkretūs darbai, jų atlikimo datos bei atsakingi asmenys.
2.	2019-2020 m. m. (2020 m.) įsivertinimo ir pažangos anketos rengimas ir teikimas NMVA.	2021-01	Elvyra Zenevičiūtė	Parengta ataskaita pateikta NMVA.
3.	Probleminių sričių (rodiklių) giluminiam vertinimui pasirinkimas bei derinimas su mokyklos taryba.	2021-02	MVKĮ grupės nariai	Vyksta diskusijos ir refleksija, pasirenkami rodikliai gilesniam mokyklos veiklos kokybės lygio tyrinėjimui.
4.	Pasirinktų rodiklių siekiamybių kūrimas.	2021-03	MVKĮ grupės nariai	Siekiamybių kūrimas pasirinktų rodiklių tyrimui. Sukonkretinami rodiklio detalajame aprašyme nurodyti kokybės požymiai pagal mokyklos kontekstą.
5.	Vertinimo instrumentų rengimas, klausimynų sudarymas.	2021-09	Grupės nariai	Nustatomos respondentų grupės. Parengiamas įsivertinimo tyrimo instrumentas. Aptariama, kokie jau esantys mokyklos duomenys bus panaudoti įsivertinimui. Gauti duomenys papildys

				įsivertinimo metu gautus duomenis, bus panaudojami analizuojant situaciją ir grindžiant sprendimus dėl mokyklos kokybės bei tobulinimo kryptių.
6.	Duomenų rinkimas: apklausos, dokumentų analizė.	2021-10	Grupės nariai	Renkami duomenys bei reikalinga informacija.
7.	Giluminis pasirinktos srities įsivertinimas, rezultatų apibendrinimas, išvadų ir pasiūlymų mokyklos veiklos planavimui formulavimas.	2021-11	Grupės nariai	Esamos kokybės padėties nustatymas. Išsiaiškinamos mokyklos veiklos stipriosios ir tobulintinos pusės. Surinkti duomenys interpretuojami ir suformuluojamos išvados.
8.	Giluminis pasirinktos srities įsivertinimas, rezultatų pristatymas grupės nariams ir mokyklos tarybai.	2021-11	Grupės nariai	Bendruomenė susipažįsta su tyrimo rezultatais ir išvadomis. Vyksta diskusijos ir refleksija.
9.	Rezultatų rekomendacijų mokyklos veiklos planavimui teikimas mokyklos bendruomenei. MVKĮ grupės veiklos ataskaita.	2021-12	MVKĮ grupės nariai Elvyra Zenevičiūtė	Įsivertinimo duomenys panaudojami bendruomenės sprendimams ir įsipareigojimams dėl veiklos tobulinimo, parengiami pagrindiniai mokyklos veiklos planai.

MVKĮ grupės pirmininkė

Elvyra Zenevičiūtė