

PATVIRTINTA

Šilutės r. Usėnų pagrindinės mokyklos  
direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 29 d.  
įsakymu Nr. V1-112

## ŠILUTĖS R. USĖNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2019–2020 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2019-2020 mokslo metų mokyklos ugdymo planas (toliau - mokyklos ugdymo planas) parengtas vadovaujantis „2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413, bei „2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais“, patvirtintais Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417.

2. Mokyklos ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir specialiojo ugdymo programų (toliau - ugdymo programų), su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų ir socialinių įgūdžių ugdymo programų įgyvendinimą mokykloje.

3. Mokyklos ugdymo plano tikslas – apibrėžti mokyklos ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Mokyklos ugdymo planas parengtas 2019-2020 m. m. (vieneriems mokslo metams).

4. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.4. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias.

4.5. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

## **II SKYRIUS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

6. Ugdymo organizavimas 1–10 klasėse:

6.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d.

6.2. Ugdymo proceso trukmė:

6.2.1. 1-4 klasių mokiniams - 175 ugdymo dienos;

6.2.2. 5–10 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.

6.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.	4 dienos
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.	6 dienos

Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.	5 dienos
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.	4 dienos

6.4. Ugdymo procesas skirstomas į du pusmečius, kurių trukmė (Mokytojų tarybos 2019-06-20 posėdžio protokolas Nr. 3):

6.4.1. I pusmetis:

2019 m. rugsėjo 2 d. – 2020 m. sausio 24 d. (1-10 kl.);

6.4.2. II pusmetis:

2020 m. sausio 27 d. – 2020 m. birželio 9 d. (1 - 4 kl.)

2020 m. sausio 27 d. – 2020 m. birželio 23 d. (5 - 10 kl.)

7. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui (Mokytojų tarybos 2019-06-20 posėdžio protokolinis nutarimas Nr. 3):

7.1. vasaros atostogų pradžia:

1-4 klasių mokiniams – 2020 m. birželio 10 d.;

5-10 klasių mokiniams – 2020 m. birželio 25 d.;

7.2. vasaros atostogos trunka iki 2020 m. rugpjūčio 31 d.

8. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

9. Mokyklos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikina sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo, tai derindamas su Šilutės r. savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

10. Mokyklos ugdymo plano projektą rengė sudaryta darbo grupė (direktorius 2019 m. gegužės 9 d. įsakymu Nr. V1-50), kurios vadovas – direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Darbo grupė susitarė dėl mokyklos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos.

11. Rengiant mokyklos ugdymo planą remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

12. Rengiant mokyklos ugdymo planą Mokytojų taryba (2019-06-20 protokolas Nr. 3) priėmė šiuos sprendimus:

12.1. įgyvendinant mokyklos ugdymo turinį integruojamos šios nuoseklios, ilgalaikės socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos:

12.1.1. „Antras žingsnis“ – 1-4 klasių mokiniams;

12.1.2. „Paauglystės kryžkelės“ – 5-8 klasių mokiniams;

12.1.3. „Raktai į sėkmę“ – 9-10 klasių mokiniams;

12.2. į dalykų turinį, auklėjamąją ir neformaliojo švietimo veiklas integruojamos šios programos:

12.2.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941;

12.2.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72;

12.2.3. Etninės kultūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 (5-10 klasėse);

12.2.4. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (1-4 klasėse);

12.2.5. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494;

12.3. į ugdymo turinį integruojamos:

12.3.1. Smurto prevencijos mokykloje rekomendacijos, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190;

12.3.2 bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo,

Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šios programos atskirai neplanuojamos ir nevykdomos, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

12.3.3. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas 1-4 klasėse. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė;

12.4. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Ugdymo procesas organizuojamas ir kitomis formomis (integruota, projektinė veikla, edukacinės išvykos ir kt.) ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų. Valandų skaičius per dieną neviršija galiojančių Higienos normų reikalavimų;

12.5. mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis Šilutės r. Usėnų pagrindinės mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V1-106;

12.6. numatytos mokymosi pasiekimų gerinimo priemonės ir mokiniams teikiama mokymosi pagalba, vadovaujantis Šilutės r. Usėnų pagrindinės mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2019 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. V1-104.

12.7. užduotys mokiniams į namus skiriamos nuo 1 klasės (IV skirsnis „Mokymosi krūvio reguliavimas“).

12.8. mokykla pagal savo galimybes užtikrina švietimo pagalbos teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (V skyrius „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas“).

12.9. neformaliojo vaikų švietimo veikla, atitinkanti mokinių saviraiškos poreikius, organizuojama atsižvelgiant į mokinių pageidavimus (ištyrus poreikį) ir į mokyklos pasiūlos galimybes, neviršijant neformaliajam vaikų švietimui skirtų valandų skaičiaus (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės). Minimalus mokinių skaičius grupėje – 8.

12.10. tenkinant mokinių poreikius ir atsižvelgiant į šių dienų aktualijas mokoma šių pasirenkamųjų dalykų: „Pilietiškumo ABC“ (0,5 val.) – 5 klasėje ir „Šokis“ (1 val.) – 7 klasėje. Mokinio pasirinktas dalykas tampa privalomu ir metų eigoje jo keisti negalima.

12.11. siekiant skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo įgūdžių formavimo, skiriamos šių dalykų valandos: lietuvių kalba 9 kl. (0,5 val.), matematika 9 kl. (0,5 val.), 10 kl. (0,5 val.); rusų k. 6 kl. (0,5 val.);

12.12. socialinė-pilietinė veikla 5-10 klasių mokiniams yra privaloma. Ji organizuojama vadovaujantis „Šilutės r. Usėnų pagrindinės mokyklos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V1-104.

12.13. Mokyklos ugdymo turinio dalis yra pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla. Ji organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose. Šiai veiklai per mokslo metus skiriama 7 dienos:

12.13.1. Planuojamų lūkesčių diena – 2019 m. rugsėjo mėn.;

12.13.2. Profesijų diena – 2019 m. spalio mėn.;

12.13.3. Kalėdinės dirbtuvės – 2019 m. lapkričio mėn.;

12.13.4. Kalėdinės eglutės renginiai – 2019 m. gruodžio mėn.;

12.13.5. Europos kultūrinio paveldo diena (pagal Erasmus+ programą) – 2020 m. kovo mėn.;

12.13.6. Krašto pažinimo diena (integruojant Kultūros paso edukacijas) – 2020 m. gegužės - birželio mėn.;

12.13.7. Pasiekimų ir pažangos diena – 2020 m. birželio mėn.

12.14. Patyriminis mokymas vykdomas organizuojant **praktinių studijų dienas** (Šilutės rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2019 m. birželio 12 d. įsakymas Nr. ŠV1-98) pagal mokomųjų dalykų sritis, tam skiriant po vieną mokslo dieną: kalbų, socialinių mokslų, gamtos mokslų, matematikos/informacinių technologijų, menų, sporto/sveikos gyvensenos. Direktorius įsakymu nustatomos konkrečios datos ir sudaromos darbo grupės.

13. Mokiniam, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą (5 kl.) ir naujai atvykusiems, skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinami.

14. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja Šilutės rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus arba mokyklos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

15. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis galiojančia Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromi 1-4 klasių mokinių, 5-10 klasių mokinių pamokų tvarkaraščiai ir neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštis. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

16. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną (tyrimai, apklausos).

17. Mokiniamis per dieną neskiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų.

18. Kontrolinių darbų grafikas derinamas elektroniniame dienyne.

19. Mokykla užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

19.1. atitiktų mokinio galias;

19.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

19.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

19.4. skatintų mokinių kūrybiškumą ir žinių pritaikymą praktikoje;

19.5. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

19.6. 1-4 klasių mokiniamis sudaromos sąlygos namų užduotis atlikti pailgintos dienos grupėje. 5-10 klasių mokiniamis, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose arba laukiantiems mokyklinio autobuso, prireikus sudaromos sąlygos jas atlikti bibliotekoje.

20. Mokiniamis, turintiems mokymosi sunkumų ar nepasiekusiems dalyko(ų) bendrųjų programų patenkinamo lygio, skiriamos trumpalaikės konsultacijos. Jų dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

21. Mokiniai, lankantys sporto ir meno mokyklas neatleidžiami nuo to dalyko pamokų.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

22. Laikinosios mokymosi grupės dydis – 7 mokiniai (išskyrus II-osios užsienio kalbos mokymui atsižvelgiant į LR Vyriausybės nutarimą „Dėl mokymo lėšų apskaičiavimo paskirties ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, patvirtintą 2018 m. liepos 11 d. Nr. 679).

23. Ugdymo turiniui įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės:

23.1. doriniam ugdymui: tikybai mokyti 2-4 klasėse, 5-6 klasėse ir 8-9 klasėse; etikai mokyti 3-4 klasėse, 5-6 klasėse ir 8-9 klasėse (mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką);

23.2. antrajai užsienio kalbai mokyti 7 ir 8 klasėse (mokiniai pasirinkę rusų ir vokiečių kalbas).

## II SKYRIUS

### PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

24. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

25. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

#### **25.1. *Dorinis ugdymas:***

25.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą;

25.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

#### **25.2. *Kalbinis ugdymas:***

25.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

25.2.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant Bendrojo ugdymo plano 1 lentelėje numatytas pamokas;

25.2.3. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) antraisiais-ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais, mokyklai pasiūlius rinktis vieną iš dviejų Europos sąjungos kalbų (anglų ir vokiečių);

#### **25.3. *Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:***

25.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Vykdomos veiklos, įgalinančios ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis (iki ketvirtadalio) dalyko laiko skiriama tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.);

25.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalis pasaulio pažinimo dalyko laiko (iki ketvirtadalio) skiriama ugdymo procesui organizuoti socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

#### **25.4. *Fizinis ugdymas:***

25.4.1. mokiniams skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, t.y. 105 pamokos per metus;

25.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

25.4.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ir kitos fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos (stalo tenisas, šokis ir pan.).



25.5. *Meninis ugdymas* (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

25.5.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto 1 lentelėje;

25.5.2. mokiniams sudaromos sąlygos rinktis jiems artimą būrelių veiklą: muzikos, šokio, tapybos;

25.5.3. per mokslo metus meniniam ugdymui skiriama 1-2 praktinių studijų dienos.

26. *Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per savaitę:*

(1 lentelė)

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų kalba)	0	2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>93</b>
Neformalusis švietimas	<b>8</b>				<b>8</b>

27. *Neformalusis vaikų švietimas.*

27.1. Mokykla padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepančias įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas.

27.2. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

## IV SKYRIUS

### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

28. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas (etika, katalikų tikyba); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų kalba), antroji užsienio kalba (vokiečių arba rusų kalba); matematika; gamtamokslinis ugdymas: gamta ir žmogus, biologija, fizika, chemija; socialinis

ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

29. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

30. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

30.1. 9 klasėje mokinių poreikių tenkinimui skiriama 0,5 val. raštingumui gerinti, kalbos vartojimo praktikai ir lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti;

30.2. į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą integruojamas pilietiškumo pagrindų mokymas, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų;

31. **Užsienio kalba.**

31.1. Antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų arba vokiečių;

31.2. 6 klasėje rusų kalbai mokytis skiriama papildomai 0,5 val.;

31.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

31.4. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus vienus mokslo metus jam skiriant ne mažiau nei vieną papildomą užsienio kalbos pamoką per savaitę;

31.5. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

32. **Gamtos mokslai.**

32.1. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

32.2. Mokiniais sudaromos galimybės dalyvauti gamtininkų būrelio veikloje, kuri vyksta mokykloje ir už jos ribų.

### **33. Technologijos.**

33.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

33.2. Mokiniais, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas (intensyvinimas, ekskursijos, susitikimai ar kt.) turi būti numatytas mokyklos ugdymo plane.

33.3. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius, pasirinkę vieną privalomą technologijų programą, kurios metų eigoje keisti negali:

33.3.1. 9 klasėje – konstrukcinių medžiagų;

33.3.2. 10 klasėje – tekstilės.

### **34. Informacinės technologijos.**

34.1. 7 ir 8 klasėse informacinių technologijų mokymui skiriama po 0,5 val. per savaitę (po 18 val. per mokslo metus), vieną pusmetį skiriant jas bendrosios programos kursui, o kitą - mokoma integruotai su kitais dalykais;

34.2. 9 klasėje informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis, o 10 klasės mokiniai pasirinkę kompiuterinės leidybos pradmenų modulių (iš pasiūlytų programavimo, tinklalapio kūrimo ir kompiuterinės leidybos pradmenų).

### **35. Socialiniai mokslai.**

35.1. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

35.2. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos temos: Lietuvos ir pasaulio realijos, Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindai, kovos su korupcija teisių aktai ir kitos panašios temos.

### **36. Fizinis ugdymas.**

36.1. 5 ir 6 klasių mokiniams skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų.

36.2. Kiekvienam mokiniui sudaromos sąlygos papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (šokio, sportinių žaidimų, krepšinio ir kt.) per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje bei NVŠ būrelių veiklą. Mokykla tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

36.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe. Pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą.

36.4. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

36.5. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

36.6. Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (pavyzdžiui, stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, socialinė-pilietinė veikla ir pan.);

36.7. Mokiniai, besimokantys pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programą, nėra atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų.

36.8. Mokiniais sudaromos galimybės kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla (mokiniai turi galimybę pertraukų metu žaisti stalo tenisą mokyklos koridoriuje).

**37. Pamokų, skiriamų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti, skaičius per savaitę.**

(2 lentelė):

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos Idalyje (5–8 klasė)	9	10	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
<b><i>Dorinis ugdymas</i></b>								
Dorinis ugdymas (etika arba tikyba)	1	1	1	1	4	1	1	6
<b><i>Kalbos</i></b>								
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20	4	5	29
Užsienio kalba (1-oji) anglų kalba	3	3	3	3	12	3	3	18
Užsienio kalba (2-oji) rusų / vokiečių kalba	0	2	2	2	6	2	2	10
<b><i>Matematika ir informacinės technologijos</i></b>								
Matematika	4	4	4	4	16	3	4	23
Informacinės technologijos	1	1	0,5	0,5	3	1	1	5
<b><i>Gamtamokslinis ugdymas</i></b>								
Gamta ir žmogus	2	2			4			4
Biologija			2	1	3	2	1	6
Chemija				2	2	2	2	6
Fizika			1	2	3	2	2	7

<b><i>Socialinis ugdymas</i></b>								
Istorija	2	2	2	2	8	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai						1	1	2
Geografija		2	2	2	6	2	1	9
Ekonomika ir verslumas						1		1
<b><i>Meninis ugdymas</i></b>								
Dailė	1	1	1	1	4	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	4	1	1	6
<b><i>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</i></b>								
Technologijos	2	2	1	2	7	1,5	1	9,5
Fizinis ugdymas	3	3	2	2	10	2	2	14
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5	2		0,5	2,5
<b><i>Pasirenkamieji dalykai</i></b>								
Pilietiškumo ABC	0,5				0,5			<b>0,5</b>
Šokis			1		1			<b>1</b>
<b><i>Pamokos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti</i></b>								
Lietuvių k.						0,5		<b>0,5</b>
Matematika						0,5	0,5	<b>1</b>
Rusų k.		0,5			0,5			<b>0,5</b>
<b><i>Pamokų skaičius mokiniui per savaitę</i></b>	26	30	29	31	116	32,5	31	<b>179,5</b>
Socialinė-pilietinė veikla (per mokslo metus)	10	10	10	10	40	10	10	<b>60</b>
Neformalusis vaikų švietimas per savaitę	7				7	5		<b>12</b>

### 38. Neformalusis vaikų švietimas.

38.1. Mokykla padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

38.2. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

## **V SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

39. Mokykla, rengdama Mokyklos ugdymo planą, vadovaujasi „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

40. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

40.1. mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pobūdį, lygį ir priežastis;

40.2. bendrąsias ugdymo programas (jas pritaiko ar individualizuoja);

40.3. mokyklos galimybes (specialistų komanda, ugdymosi erdvės, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos);

40.4. švietimo pagalbos tarnybos ir Vaiko gerovės komisijos išvadas ir rekomendacijas bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi poreikius.

41. Mokykla įgyvendina Bendrąsias programas, pritaikytas specialiųjų poreikių mokiniams ir individualizuotas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

42. Mokykloje teikiama specialioji pedagoginė ir socialinė pedagoginė pagalba teisės aktu nustatyta tvarka.

#### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS,**

#### **SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMAS**

43. Specialiąją pedagoginę ir socialinę pedagoginę pagalbą mokykla organizuoja ir teikia Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

44. Mokiniams, kuriems Šilutės r. ŠPT (arba kita pedagoginė psichologinė tarnyba) rekomendavo specialiojo pedagogo pagalbą, ją teikia mokyklos specialusis pedagogas pagal atskirą grafiką, pamokų metu.

45. Mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, pagalbą teikia mokyklos logopedas pagal atskirą grafiką, po pamokų. Specialiosios pratybos vykdomos:

46.1. 1-4 klasėse individualios ar grupinės pratybos po 1 pamokas per savaitę kiekvienam mokiniui;

47.2. 5-10 klasėse po 2 pamokas trims mokiniams per savaitę.

48. Mokiniam, kuriems Šilutės r. ŠPT (arba kita pedagoginė psichologinė tarnyba) rekomendavo socialinę pedagoginę pagalbą, ją teikia mokyklos socialinis pedagogas, pertraukų metu ir po pamokų.

49. Mokiniam, kuriems Šilutės r. ŠPT (arba kita pedagoginė psichologinė tarnyba) rekomendavo psichologo pagalbą, ją teikia mokyklai priskirtas psichologas.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ IR BESIMOKANČIŲ PAGAL BENDROJO UGDYMO PRITAIKYTAS PROGRAMAS, UGDYMAS**

50. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančiam pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis 1 ir 2 lentelėse nurodytu dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi.

51. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, pedagoginės psichologinės tarnybos, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

### **KETVIRTASIS SKIRNIS**

#### **MOKINIŲ, BESIMOKANČIŲ PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTAS PROGRAMAS, UGDYMAS**

52. Mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokyklos ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio intelekto sutrikimą (nežymus, vidutinis, žymus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.

53. Mokiniui, besimokančiam pagal individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis 1 ir 2 lentelėse nurodytu dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi

54. Pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuota programa rengiama mokiniui atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus ir vadovaujantis pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis, teikiant būtina pagalbą, aprūpinant ugdymui skirtomis specialiosiomis mokymo ir techninės pagalbos priemonėmis.

**PENKTASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,**  
**MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

55. Mokinio, kuris mokomas pagal pritaikytas pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrąsias programas atsižvelgiant į programos pritaikymo lygį, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis „Šilutės r. Usėnų pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2017-08-25 įsakymu Nr. V1-106, aptarus su mokiniu, jo tėvais, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

56. Mokinio, kuris mokomas pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą ir nesiekiančio įgyti Pradinio išsilavinimo, atsižvelgiant į programoje jam numatytus pasiekimus, asmeninė mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami ir padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje, įrašant „p.p.“ arba „n.p.“.

57. Mokinio, kuris mokomas pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir nesiekiančio įgyti Pagrindinio išsilavinimo, pasiekimai vertinami atsižvelgiant į jo galias ir specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą.

SUDERINTA

Šilutės r. Usėnų pagrindinės  
Mokyklos tarybos 2019-06-21  
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 5

SUDERINTA

Šilutės r. savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Dainora Butvydienė

2019-