

**ŠILUTĖS R. USĖNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS LIUCIJOS JASEVIČIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-19 Nr. V5 (9.6.)-29
Usėnai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Bendra informacija apie mokyklą

Šilutės r. Usėnų pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla) vykdo pagrindinio, pradinio, priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas.

2022-2023 m. m. mokykloje mokėsi 110 mokinių, buvo 10 klasių komplektų: 4 pradinio ugdymo ir 6 pagrindinio ugdymo komplektai. Mišrioje priešmokyklinio ugdymo grupėje buvo ugdomi 9 priešmokyklinio ir 1 ikimokyklinio amžiaus vaikai, ikimokyklinio ugdymo visos dienos grupėje – 20 vaikų. Pagal pritaikytas ir individualizuotas programas mokykloje ugdomų mokinių skaičius sudarė 14 %, logopedo pagalba teikiama 21 (18 %) ugdytiniui.

Mokykloje dirba 25 pedagogai: iš jų 4 pradinio ugdymo mokytojai, 14 dalykų mokytojų, 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 1 priešmokyklinio ugdymo mokytojas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologo asistentas. Mokyklos pedagogų kvalifikacija – svarbus veiksnys, siekiant kokybiško ugdymo. Visi pedagogai turi reikiamą kvalifikaciją: yra savo dalyko specialistai ir turi pedagoginę kvalifikaciją (tik keletą dorinio ugdymo pamokų dėsto nespecialistas).

Pedagogų kvalifikacija: mokytojo kvalifikacinė kategorija – 1 mokytojas, vyresniojo mokytojo – 8, mokytojo metodininko – 12, pagalbos mokiniui specialisto metodininko – 3. Du pedagogai neakivaizdžiai studijuoja, 1 mokytojas šiuo metu dalyvauja persikvalifikavimo studijose. Mokytojų trūkumo problema išspręsta pasitelkus 2 pensinio amžiaus mokytojus.

Nuo ateities perspektyvų ir inovacijų matymo prasideda strateginis planavimas. Jis apima visas Mokyklos veiklos sritis, derinamas prie besikeičiančios aplinkos ir lemia mokyklos sėkmę, tuo pačiu ir individualią kiekvieno ugdytinio pažangą.

Mokyklos 2023 metų strateginis tikslas – gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą. Mokykla vykdo tęstinę *Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programą*, kurios tikslai *Teikti kokybiškas bendrojo ugdymo paslaugas ir Specialiųjų programų įgyvendinimas*. Numatomi materialiniai ištekliai mokinių ugdymosi ir saviraiškos poreikių tenkinimui.

Mokyklos 2023 metų veikla buvo planuojama atsižvelgiant į 2023-2025 metų strateginę veiklos planą, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, praeitų metų veiklos analizę, apklausų duomenis, rekomendacijas. Į darbo grupę veiklos planui parengti įtraukiami visų savivaldos institucijų atstovai.

Veiklos plano įgyvendinimas

Mokyklos 2023 m. veiklos prioritetas buvo: SIEKTI KIEKVIENO MOKINIO ASMENINĖS PAŽANGOS ĮVAIRINANT MOKYMOSI BŪDUS BEI FORMAS, PLĖTOJANT INOVATYVIĄ UGDYMOSI APLINKĄ.

Planuojant Mokyklos 2023 metų veiklą numatyti du tikslai:

1. Gerinti ugdymo kokybę didinant mokinio galimybes patirti sėkmę.
2. Kurti saugią ir patrauklią ugdymuisi aplinką, skatinant lyderystę ir stiprinant bendradarbiavimą

Igyvendinant pirmą tikslą vienas iš uždavinių buvo orientuotas į ugdymo turinio kokybės siekimą, įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas. Diegti atnaujintas BP aktyviai rengėsi mokytojai, tobulindami savo kvalifikaciją. Per 2023 m. iš viso išklausa 1727,5 val. (1 mokytojui vidutiniškai tenka 69 val. arba 11,5 dienų), iš jų 33 % apie pasiruošimą diegti atnaujintą ugdymo turinį ir darbą su naujais vadovėliais („Šviesos“ leidyklos atstovai buvo atvykę į mokyklą, o plačiau ir giliau su rengiamais vadovėliais buvo galimybė susipažinti nuotoliniu būdu). Visam mokytojų kolektyvui organizuoti 6 val. mokymai apie kompetencijomis grįstą ugdymą pamokoje (dalyvavo 84% pedagogų).

Mokytojai teigia, nemažai naudos gavę rajono metodiniuose būreliuose, nagrinėjant atskirų mokomųjų dalykų UTA specifiką (dalyvavo 95 % dalykų mokytojų).

Vasario mėn. mokykloje metodinėse grupėse buvo aptartas pamokos planavimas pagal atnaujintas BP, o gegužės mėn. mokytojai aptarė pačių parengtus pavyzdinius pamokų planus pagal parengtas UTA komandos rekomendacijas. Parengtus planus pristatė 14 pedagogų. Gruodžio mėn. metodinėse grupėse mokytojai aptarė stebėtas kolegų pamokas, diegiant KGR metodą bei vykdytas integruotas pamokas ir veiklas. Konstatuota, kad bendradarbiavimas pavyksta, mokytojai mokosi vieni iš kitų. Mokytojai aptarė stebėtas pamokas.

Siekiant optimalaus ugdymo proceso aprūpinimo ugdymo priemonėmis, įsigyti vadovėliai ir skaitmeninės mokymo priemonės projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ lėšomis. I etape mokyklai skirta 2386,40 €, II – 1555 €; iš viso 3941,40 €. Šiuo metu įsigyti visi reikalingi vadovėliai, kurie yra išleisti pagal atnaujintas bendrąsias programas. Sunkiau sekėsi dirbti 3 ir 7 klasėse, nes neišleisti matematikos vadovėliai. II- etapo vadovėliai įsigyti tik lapkričio-gruodžio mėnesiais. Tačiau problema išspręsta įsigijus EDUKA klases visiems 1-10 kl. mokiniams. Iš mokymo lėšų buvo įsigyti pasaulio pažinimo vadovėliai 4 klasei ir EMIS priešmokyklinuko knygos vaikams ir pedagogui.

Siekdami užtikrinti mokinių pasiekimų ir pažangos tvarumą, siekėme pamokos ir kitų ugdymo formų kokybės. Atnaujinti vadovėliai ir skaitmeninės mokymo priemonės padeda sėkmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį 1, 3, 5, 7 ir 9 klasėse. Šiose klasėse ugdymo turinys orientuotas į mokinių kompetencijų ugdymą, inovacijas ir sėkmingą rezultatą. Tačiau mokytojai siekia gerinti pamokos ir kitų ugdymo formų kokybę ne tik šiose klasėse. Pamokose naudoja daug įvairių inovatyvių ir mokinius motyvuojančių priemonių – technologines priemones, skaitmenines medijas, įvairius vaizdinius elementus, projektines pamokas, mokymąsi per patirtį ir eksperimentavimą, diskusijas ir debatus ir kt.

Daug netradicinio ugdymo pamokų/veiklų vyko kitose erdvėse: parke prie mokyklos, lauko klasėje, bibliotekose, muziejuose, regioniniuose parkuose ir kt. 2022-2023 m. m. mokykloje vykdytos praktinių studijų dienos tema „Duonos kelias“. Prie duonos temos buvo prieita per visus mokomuosius dalykus. Mokiniai domėjosi, rinko informaciją, ją analizavo, apibendrino, matavo, skaičiavo, lygino, praktiškai išbandė receptus, piešė, dainavo, vaidino, kūrė reklamą... Paskutinę dieną mokykla kvėpėjo raugu ir kepama duona, buvo pinami vainikai iš javų ir lauko gėlių, mokomasi liaudies žaidimų, aidėjo muzika ir kuriamo spektaklio šurmulis. Nuotaikingas veiklų pristatymas baigėsi pačių keptos duonos ragavimu. Praktinių studijų dienos ugdymo įvairias kompetencijas, gerina ir vaikų, ir mokytojų komandinio darbo įgūdžius, bendravimą mišrioje grupėje. Įsitraukė 100% 1-10 klasių mokinių ir priešmokyklinio amžiaus vaikai. Projektinių veiklų pristatymas parodė, kad vis daugiau mokinių moka drąsiai ir aiškiai, net pajuokaudami pristatyti veiklas ir reflektuoti.

2023 metais buvo organizuotos įvairios išvykos mokiniams. Geriausiems sportininkams – tradicinė išvyka į LKL krepšinio varžybas. Skatinamoji išvyka geriausiai besimokantiems, aktyviausiems ir mokyklą garsinusiems mokiniams – į Bijotus ir Medvėgalį. Krašto pažinimo diena 1-4 klasių mokiniams į Šakių kraštą ir 5-10 klasių mokiniams į Palangą. Taip pat mokiniai vyko į Klaipėdos karinių jūrų pajėgų flotilę.

Dėl pasikeitusios lėšų panaudojimo koncepcijos sunkiau sekėsi išnaudoti kultūros paso lėšas, tačiau visi mokiniai turėjo bent po vieną KP edukaciją (2023 m. iš viso 11 edukacijų).

2022-2023 m. m. mokykloje veikė 17 neformaliojo švietimo būrelių – menų, IT, ekologijos, sporto, dalykinių ir turizmo. Juos lankė 90% 1-10 klasių mokinių. Mokiniai taip pat turėjo galimybę lankyti vieną iš 3 neformaliojo švietimo programų, kurias lankė 65% mokinių. Mokiniai palankiausiai vertino sporto, menų būrelių veiklą. Šiomet ypač pagyvėjo mokyklos meninė veikla, o sportininkai mokyklą garsino ne tik rajone, bet ir respublikos zoninėse varžybose.

Vienas iš kokybiško ugdymo veiksnių – geras mokyklos lankomumas. Įteisinus naują tvarką, lankomumas žymiai pagerėjo. Lyginant 2022-2023 m. m. I pusm. su 2023-2024 m. m. I pusm. be priežasties praleistų pamokų skaičius sumažėjo daugiau nei 4 kartus.

Mokiniams, kurie dėl ligos ar kitų priežasčių praleido daug pamokų, turi spragų yra suteikiama sisteminga ir savalaikė pagalba pagal kiekvieno galimybes ir poreikius. Klasės nėra didelės, todėl mokytojai pamokoje pastebi kiekvieną mokinį, suteikia jam reikalingą pagalbą, ugdymo procesą tinkamai diferencijuoja ir individualizuoja. Metodinėse grupėse, klasių kolektyvuose ir individualiai du kartus per metus (baigiantis pusmečiui sausio ir gegužės mėnesiais) aptariami signaliniai įvertinimai, sudaromos trišalės sutartys rezultatų gerinimui, analizuojamos mokinių sėkmės galimybės. Atliekama lyginamoji rezultatų analizė. Metinius nepatenkinamus įvertinimus turėjo tik 1 mokinsys, o po

papildomų vasaros darbų mokyklos pažangumas siekė 100%.

Pasibaigus pusmečiams ir mokslo metams organizuojamos metodinės dienos ir metodinėse grupėse aptariami kiekvieno mokinio pasiekimai ir individuali pažanga. Palyginus 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. I pusmečius individualią pažangą padarė net 24 mokiniai (daugiau nei 21%). Tai labai didelis procentas nes lyginami to paties mokinio rezultatai aukštesnėje klasėje. Pasibaigus 2022-2023 m. m. lyginami I pusmečio ir metiniai įvertinimai. Asmeninę pažangą padarė net 67 mokiniai (61,5%). Asmeninę pažangą padarė ir nemažai mokinių, kurie ugdomi pagal pritaikytas ar individualizuotas programas. Tai leidžia daryti išvadą, kad mokiniams suteikiama efektyvi švietimo pagalba ir savalaikės specialistų konsultacijos.

2022-2023 m. m. pagal specialiąsias programas buvo ugdoma 14 1-10 klasių mokinių (13%) ir du ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai (10%). 3 vaikams nustatytas labai didelis ugdymosi poreikių lygis, 8 – didelis, 5 – vidutinis. Visiems buvo teikiama specialiojo pedagogo pagalba. Logopedo pagalba buvo teikiama 21 priešmokyklinio ugdymo grupės ir 1-10 klasių mokiniui (18%). Psichologo pagalba skirta 10 vaikų. Psichologo asistentė pagalbą teikė ne tik šiems vaikams, bet ir tiems mokiniams, kurie jautė įtampą, stresą, patys pageidavo šio specialisto konsultacijų. Socialinio pedagogo pagalbą gavo 13 mokinių. Mokytojo padėjėjo pagalba buvo teikiama 4 ugdytiniais.

Įgyvendinant antrą tikslą vienas iš uždavinių buvo mokinių įsitraukimo į mokyklos veiklų bendrakūrą plėtojimas. Siekiant stiprinti mokinių socialinę atsakomybę nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio suaktyvintas mokinių budėjimas. Padedami mokytojų, pertraukų metu budi 8-10 klasių mokiniai, kurie stengiasi užtikrinti ir palaikyti tvarką. Gana atsakingai mokiniai žiūri ir į mokyklinių uniformų dėvėjimą.

Socialinė-pilietinė veikla skatina mokinius ugdytis socialines, emocines ir pilietines kompetencijas aktyviau dalyvauti sprendžiant aktualias socialines problemas mokyklos gyvenime. Socialinę-pilietinę veiklą mokiniai atlieka dalyvaudami pilietinėse akcijose, bendruomenės renginiuose, tvarkydami senąsias kapinaites, parką prie mokyklos, organizuodami renginius, padėdami bibliotekoje, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. Atrandami vis įvairesni savanorystės būdai: 2022-2023 m. m. dvi 10 klasės mokinės dalyvavo 6 mėnesių trukmės savanorystės programoje Usėnų seniūnijos bendruomenėje. Jos savanoriavo vaikų dienos centre, padėjo organizuoti renginius bendruomenėje. Nuo rugsėjo mėnesio vaikų dienos centre socialinę-pilietinę veiklą jau atliko 4 mokiniai. Jie padėjo organizuoti priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ir pradinį klasių mokinių popamokines veiklas bei atlikti namų darbus. Aktyvesnė ir Mokinių tarybos veikla, kuri skatina mokinių lyderystę. Kasmet mokinių taryba nustebina gražiu ir įsimintinu Mokytojų dienos renginiu, organizuoja Kalėdų eglutės renginius, baigiamąjį mokslo metų dienos renginį.

Mokiniai aktyviai įsitraukia į mokyklos erdvių kūrimą. Jų darbai puošia ne tik mokyklą, bet ir viešosios bibliotekos Usėnų filialą, ir gyvenvietę. Prieškalėdiniu laikotarpiu mokykla įsijungė į vietos bendruomenės iniciatyvą puošti gyvenvietę nykštukais.

Formuojant vaikų socialinius įgūdžius bei atspirtį žalingiems įpročiams, mokykloje vykdoma prevencinė veikla. Įgyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“. 2022-2023 m. m. 1-4 kl. šios programos integruotos į auklėjamąją veiklą, o 5-10 kl. buvo pasirenkamasis dalykas socialinis emocinis ugdymas. Nuo 2023 m. m. pradžios 5, 7 ir 9 kl. mokiniai mokosi Gyvenimo įgūdžių. Prevencinę veiklą vykdo ir mokyklos socialinė pedagogė bei psichologo asistentė. Organizuoti įdomūs ir aktualūs renginiai: 5 kl. mokiniai savo jaunesiems draugams pradinukams pravedė renginį „Būkime draugiški!“, skirtą Tolerancijos dienai; 6 ir 7 kl. mokiniai, jungėsi į tarptautinį projektą „Kartu paskaitykime knygelę“ ir kt. Specialistės pravedė klasių valandėles aktualiomis temomis. Mokykloje lankėsi ir paskaitas mokiniams skaitė policijos pareigūnės, kviešti lektoriai akcentavo mokiniams kvaišalų žalą ir atsakomybes už jų vartojimą. Ypač aktyvi buvo visuomenės sveikatos specialistė: daug paskaitų, praktinių užsiėmimų, edukacijų sveikatos temomis skirtų įv. amžiaus mokiniams ir net mokytojams. Jau 3 metai mokinių komanda dalyvauja nacionaliniame antikorupcinio švietimo konkurse „Skaidrumą kuriame kartu 2023“, šiemet pasirinkę temą „Nusirašinėjimui – NE!“.

Plėtojama gamtosauginė-ekologinė-sveikatinimo veikla: edukacijos (bendradarbiaujant su Ventės rago ornitologine stotimi, Lietuvos Jūrų muziejumi), integruotos pamokos, savanorystės projektai tvarumo tema, dalyvavimas šalies projektuose „Žalioji odisėja“, „Olimpinis mėnuo 2023“, Judumo savaitė, sporto ir sveikos gyvensenos dienos mokykloje ir kt.

Mokykla siekia formuoti bendradarbiaujančios mokyklos kultūrą. Aktyviausiai bendradarbiaujama su arčiausiai esančiais. 2023 m. vyko visa eilė bendrų renginių kartu su vietos bendruomene, seniūnija, Šilutės F. Bajoraičio viešąja biblioteka, ypač su Usėnų filialu, paskutini

ketvirtį pagyvėjo bendradarbiavimas su Salos etnokultūros ir informacijos centru. Atsiradus progai vyksta bendros veiklos su pasienio tarnybų, policijos, bendruomenės pareigūnais (Mokytojo diena, paskaitos ir veiklos aktualiomis temomis (apie atsakomybes, policininko profesiją, atvirų durų diena policijoje, įvairūs renginiai). Turime vieną socialinį partnerį užsienyje (Vokietijoje): vykdydami projektą „Spindinčios akys“ bendradarbiaujame su tarptautine „Royal Rangers“ organizacija. Spalio 15-17 d. 9 kl. mokiniai dalyvavo Lietuvos Šaulių sąjungos organizuotuose Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo mokymuose. Bendros veiklos su socialiniais partneriais suteikia įvairovės, ugdymo procesui, jį pagyvina, plečia mokinių akiratį, teikia mokymosi džiaugsmą. Siekiant dermės su ugdymo procesu, partnerystės kruopščiai planuojamos ir atsakingai vykdomos.

Tvariai pozityvus mokytojų bendradarbiavimas. Stebimas geras komandinis darbas, kurio įgūdžiai nuolat tobulinami įgyvendinant mokyklos veiklos tikslus, o ypač susiduriant su didesniais ar mažesniais iššūkiais. Organizuojant veiklas kolegos buriasi į komandas/grupes pagal specifiką ar interesus. Ieškoma vis naujų formų. 2023 m. vykdydami praktinių studijų dienų veiklas mokytojai sėkmingai išbandė darbą grupėse ne pagal dalykų sritis, bet su visai negiminiškais dalykais. Pedagogai komandiškai dirba ir planuodami/organizuodami, ir vesdami renginį (mokyklos 40 jubiliejus, antikorupcinis konkursas „Skaidrumą kuriame kartu“, „Usėnų apžvalgos ratas“, „Būkime draugiški“. Mokytojai nuolat tobulina savo dėstomo dalyko bei bendrąsias pedagogines, psichologines žinias mokymuose, seminaruose. Mokymų metu įgytas kompetencijas mokytojai įtvirtina praktiškai dirbdami *Kolega-kolegai* metodu ir mokydami vienas iš kito.

Svarbu susiformavusi bendrystė tarp mokinių, mokytojų ir šeimų. Bendravimas su tėvais vyksta individualiai (dažniausiai vaikų ugdymo klausimais) bei klasės ir mokyklos lygiu (renginiai). Dalis tėvų gana pasyvūs, bet džiugu, kad vis aktyviau tėveliai įsijungia į mokyklos veiklas. Prisideda prie bendrų veiklų, kai yra kviečiami, ypač noriai – ikimokyklinės, priešmokyklinės grupių ir pradinių klasių. Tačiau pastebimai ryškėja nauja tendencija: didėja tėvų skaičius, kurie patys ima ieškoti kelių, kaip prisidėti prie bendros veiklos. Labai gausiai tėvai dalyvavo Rugšėjo 1-iosios, Mokytojų dienos, mokyklos jubiliejaus, kalėdiniuose renginiuose, klasių „žiburėliuose“; pavadavo mokytojus, vesdami pamokas per Mokytojų dieną; budėjo poilsio vakaruose; gausiai su vaikais šurmuliavo Kaziuko mugėje; įsijungė į „Duonos kelio“ veiklas; tėvelis pareigūnas mielai vedė užsiėmimą, devintokams dalyvaujant pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikloje; susirgus 5 kl. vadovei, mamytės ėmėsi iniciatyvos ir padėjo mokiniams pasirengti pasirodymui kalėdinėje „Eurovizijoje“. Pavyzdžiu laikome keturių vaikų tėtį, kuris kone kasdien lankosi mokykloje, žengia koja kojon su mokykla, inicijuoja puikias erdvių ir veiklų praturtinimo idėjas ir remia tų idėjų įgyvendinimą.

Pozityvaus klasės ir mokyklos mikroklimato kūrimas – labai svarbus aspektas geros kiekvieno bendruomenės nario jausenos formavime. Kasmet atliekami mokinių psichologinės savijautos bei pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai. 5 kl. mokinių nuomonių apie savijautą adaptacijos laikotarpiu tyrimas parodė, kad dauguma mokinių jaučiasi gerai, saugiai ir klasėje turi draugų (po 90%); mokytojai dėmesingi, klasės vadovas rūpinasi visais ir jie pasitiki juo (100%). Beveik identiškus atsakymus pateikė ir mokinių tėvai.

Klasių kolektyvai nedideli, daugumoje vyrauja draugiški tarpusavio santykiai, kultūringas bendravimas su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais. Mažoje mokykloje įmanomi glaudūs ryšiai ir bendros veiklos tarp skirtingų klasių, skirtingo amžiaus mokinių. Bendri siekiai garsinti, atstovauti mokyklą stiprina mokinių vienybę. Žinoma, yra pora klasių, kur nėra viskas gerai. Pagerinti mikroklimatą jose – siektinas uždavinys. Ta kryptimi, ieškodami įvairesnių formų, nuolat dirba klasės vadovas, dėstantys mokytojai ir pagalbos specialistai.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai

Pakilo metinių įvertinimų vidurkis. Vidutinis 5-10 kl. mokinių pažymys 7,53. Lyginant su 2021-2022 m. m. jis pakilo 1,1 %.

PUPP dalyvavo 11 mokinių. Šių metų įvertinimai: matematikos vidutinis pažymys – 5,4; lietuvių kalbos – 5,8.

Tenkina NMPP rezultatai:

8 kl. NMPP matematikos rezultato procentais vidurkis 53,9 (9,8 didesnis už savivaldybės vidurkį); lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultato procentais vidurkis 66,9 (atitinka savivaldybės vidurkį).

4 kl. NMPP matematikos rezultato procentais vidurkis 67,4 (7,6 didesnis už savivaldybės vidurkį); skaitymo rezultato procentais vidurkis 76,7 (18,2 didesnis už savivaldybės vidurkį).

2022-2023 m. m. rajono dalykinėse olimpiadose užimtos vietos:

I vieta ir V vieta rajono STEAM (5-8 kl.) olimpiadoje, III vieta rajono technologijų olimpiadoje.
 OLYMPIS 2023 m. pavasario sesijos rezultatai: 1 aukso medalis, 22 – I laipsnio, 11 – II laipsnio, 8 – III laipsnio diplomai ir 3 padėkos.
 KINGS 2022 m. finalo rezultatai: 4 sidabro medaliai, 5- I lygmens, 9 – II lygmens diplomai.

Mokyklos, kaip vienos iš mažiausių mokyklų savivaldybėje, aukšti 2022-2023 m. m. sportiniai pasiekimai:

Tinklinis:

Rajono kaimo vietovių mokyklų zoninės varžybos: merginų komanda – I vieta, vaikų – II vieta.

Rajono kaimo vietovių mokyklų finalinės varžybos: merginų komanda – II vieta, vaikų komanda III vieta.

Respublikos zoninės varžybos (Jurbarkas): merginų komanda II vieta.

Respublikos tarpzoninės varžybos (Kėdarnas): merginų komanda – VI vieta.

Rajono paplūdimio tinklinio varžybos: merginų komanda – II vieta, vaikų komanda III vieta.

Krepšinis:

Rajono kaimo vietovių mokyklų 3x3 varžybos: merginų komanda – II vieta, vaikų komanda – I vieta.

Rajono pagrindinių mokyklų spartakiadoje iškovota II vieta.

Lėšos (2023 m.)

Mokyklos veikla finansuojama iš valstybės tikslinės dotacijos – mokymo lėšų ir savivaldybės biudžeto lėšų, skirtų ugdymo plano įgyvendinimui ir mokymo aplinkai.

Lėšų paskirtis	Bendrasis ugdymas	Ikimokyklininis ugdymas	Bendra suma
Mokinio krepšelio lėšos (€)		141 / 1493	
Darbo užmokestis	484076	46424 / 3140	533640
Socialinio draudimo įmokos	7546	708 / 45	8299
IT prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3491		3491
Kvalifikacijos kėlimas	963		963
Vadovėliai, ugd. priemonės, pažint. Veikla	3392	2117	5509
Iš	499468	47132 / 5302	551902
viso:			
Privalomas ikimokyklinis ugdymas			
Kitos lėšos (€)			
Savarankiškos lėšos	214767	43784	258551
Specialiosios programos lėšos	6580	5459	12039
1,2% gyventojų pajamų mokesčio parama			970,61
Vaikų vasaros poilsio lėšos			1500

2023 m. mokymo lėšų gauta 546600,00 €; privalomam ikimokykliniam ugdymui skirta 5302,00 €; savivaldybės lėšų gauta 268400,00 €, panaudota 258551,00 €, specialiųjų lėšų gauta 11500,00 €, metų eigoje sąmata padidinta – 1400,00 €; panaudota 12039,00 €.

Planuotos lėšos panaudotos racionaliai ir skaidriai, įgyvendinant numatytas veiklas, modernizuojant ugdymo procesą, apsirūpinant skaitmeninėmis ir kitomis mokymo priemonėmis, racionaliai ir skaidriai. Įsiskolinimų mokykla neturi.

Vykdamas projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ įsigyta vadovėlių už 3941,40 €.

Siekdama pagerinti ugdymo kokybę mokykla ieško rėmėjų, vykdo rajono, šalies, tarptautinius projektus:

Vaikų vasaros poilsio organizavimas (2 pamainos) – 1500,00 €.

2023 m. parengto tarptautinio projekto Erasmus+ dotacija – 35328,00 €.

Inicijavus 1,2% gyventojų pajamų mokesčio gavimo akciją – 970,61 €.

Ugdymo aplinkos ir sąlygų gerinimas

Atnaujinti pagrindinio įėjimo į mokyklą lauko laiptai, smėlio dėžė. Įsigyta: technologijų kabinetams: virtuvinių baldų (4 metaliniai stalai, šaldytuvas ir plautuvė), medžio apdirbimo įrankių;

pradinio ugdymo kabinetams: balta magnetinė lenta, minkštų pufų komplektas, 2 kilimai;

IT priemonių: 2 spausdintuvai, 1 nešiojamas kompiuteris, priemonės interneto spartai pagerinti.

Mokyklos problemos

1. Dėl mokyklos pastato stogo ir langų nesandarumo šlampa trečiojo aukšto ir visos vakarinės pastato dalies patalpos.

2. Higienos normų reikalavimų neatitinka pasenusi, nesaugi elektros instaliacija mokymo patalpose antrame ir trečiame aukštuose.

3. Higienos normų reikalavimų neatitinka bėgimo tako danga.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti atnaujinto ugdymo turinio diegimą ugdymo procesu.	1.1. Sėkmingas ugdymo proceso organizavimas pagal atnaujintas BP 1, 3, 5, 7, 9 klasėse.	1.1.1. Organizuotas mokymas mokytojų kolektyvui kompetencijomis grįsto mokymo / ugdymo turinio atnaujinimo klausimais. Dalyvauja ne mažiau 80 % mokytojų. (iki 2023-05-30). 1.1.2. Organizuoti susitikimai su leidyklų atstovais, siūlomų vadovėlių ir mokymo priemonių analizė ir pasirinkimas (iki 2023-06-30). 1.1.3. Ugdymo proceso organizavimas	1.1.1.1. 2023 m. gegužės 22 d. organizuoti 6 val. mokymai mokytojų kolektyvui „Kompetencijomis grįstas ugdymas pamokoje“. Dalyvavo 21 mokytojas (84%). 1.1.1.2. Apie atnaujinto ugdymo turinio diegimą ir darbą su naujais vadovėliais išklaudyta 575 val., t. y. 33% visų kvalifikacijos tobulinimo valandų. 1.1.2.1. 2023 m. sausio mėn. mokykloje lankėsi „Šviesos“ leidyklos atstovai, supažindino su naujai leidžiamais vadovėliais, informavo apie mokymus pedagogams. Išanalizuota vadovėlių ir priemonių pasiūla, apsispręsta dėl jų įsigijimo. Vyresniųjų klasių mokytojų metodinės grupės 2023-06-29 protokolas Nr. 3 - Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės 2023-05-23 protokolas Nr. 3 1.1.3.1. Nuo 2023-09-01 ugdymo procesas organizuojamas pagal atnaujintas programas

		pagal atnaujintas BP 1, 3, 5, 7, 9 kl. 1.1.4. Optimalus (pagal mokyklos galimybes) ugdymo proceso aprūpinimas mokymo priemonėmis (2023 m. II-III ketv.). 1.1.5. Pasirengimo atnaujintų bendrųjų programų diegimui veiksmų plano priemonių, numatytų 2023 m., įgyvendinimas 100% (iki 2023-12-31). 1.1.6. Dalykų mokytojų parengti pamokos planai pagal atnaujintas BP (po vieną) su numatomų kompetencijų ugdymu ir mokymosi siekais, aptarti metodinėse grupėse iki 2023-05-31.	1, 3, 5, 7 ir 9 klasėse (visų dalykų) ir 8 kl. (chemija ir fizika). 1.1.4.1. 2023 m. III-IV ketv. ugdymo procesas optimaliai aprūpintas mokymo priemonėmis: 1.1.4.1.1. įsigytos licencijos darbui su e-pratybomis EDUKA visiems (1-10 kl.) mokiniams; 1.1.4.1.2. vykdant projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas“ nupirkti reikalingi (visi tuo metu galimi įsigyti) vadovėliai 1, 3, 5, 7 ir 9 kl. mokiniams. 1.1.5. Įgyvendintos Pasirengimo atnaujintų bendrųjų programų diegimui veiksmų plano priemonės, numatytos 2023 m.: 1.1.5.1. sklaida tėvams: * 2023 m. vasario mėn. visuotinio tėvų susirinkimo metu aptarti tarpusavio bendradarbiavimo lūkesčiai (2023 m. vasario 3 d. protokolas Nr. 1); * 2023 m. rugsėjo 1 d. visuotinio tėvų susirinkimo metu (protokolas Nr. 2) aptarti UTA klausimai su tėvais, sutarta dėl EDUKA įsigijimo. 1.1.5.2. Mokyklos svetainėje nuolat viešinama informacija apie UTA įgyvendinimą: * informacija apie mokytojų dalyvavimą mokymuose; * Padėka tėveliams dėl prisidėjimo įsigyjant EDUKA pratybas; * informacija apie įsigytus reikalingus vadovėlius. 1.1.6.1. pagal atnaujintas BP dalykų mokytojai parengė po 1 planą su kompetencijų ugdymu ir mokymosi siekais. Jie aptarti metodinėse grupėse: - Vyresniųjų klasių mokytojų metodinės grupės 2023-05-29 protokolas Nr.3; - Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės 2023-05-23 protokolas Nr.3.
1.2. Siekti aukštesnių mokinių mokymosi rezultatų.	1.2.1. Pagerėjusi ugdymo kokybė ir bendras mokinių pažangumas	1.2.1.1. Mokymosi kokybės (be įvertinimų 1-5 balais) pasieks ne	1.2.1.1.1. Be patenkinamų įvertinimų (1-5 balais) 2022-2023 m. m. baigė 51,38 % 1-10 klasių mokinių.

		mažesnė nei 48 % mokinių dalis. 1.2.1.2. Bendras metinis mokyklos pažangumas ne mažesnis nei 95 %. 1.2.1.3. Asmeninę pažangą padarę ne mažiau kaip 50 % mokinių. 1.2.1.4. Ne mažiau 80% 10 kl. mokinių tęsia mokymąsi kitose ugdymo įstaigose, iš jų ne mažiau 20 % – gimnazijose.	1.2.1.2.1. bendras metinis 2022-2023 m. m. mokyklos pažangumas - 100% (po 1 mokinio papildomų vasaros darbų). 1.2.1.3.1. Lyginant 2022-2023 m. m. I pusmečio ir metinius įvertinimus, asmeninę pažangą padarė 67 mokiniai, t. y. 61,5% (didžiausia asmeninė pažanga – 0,66 balo). 1.2.1.4.1. 2022-2023 m. m. 10 kl. baigė 12 mokinių. Visi mokiniai (100 %) tęsia mokymąsi kitose mokymo įstaigose, iš jų 25% – Šilutės I gimnazijoje.
1.3. Inicijuoti darbuotojų pareigybių aprašymų koregavimą, atnaujinimą.	1.3.1. Parengti/atnaujinti pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai, atitinkantys LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018-06-27 įsakymu Nr. V-674, patvirtintą metodiką. 1.3.2. Atnaujinti kitų darbuotojų pareigybių aprašymai, atitinkantys LR valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo 4 str. reikalavimus (redakcija nuo: 2023-01-01)	1.3.1.1. Atnaujinti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti (iki 2023-08-31) pedagoginių darbuotojų (100%) pareigybių aprašymai. 1.3.2.1. Atnaujinti ir įsakymu patvirtinti (iki 2023-09-30) kitų darbuotojų pareigybių aprašymai (100 %), atitinkantys teisės aktų reikalavimus.	1.3.1.1.1. Atnaujinti visų (100%) pedagoginių darbuotojų – mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų – pareigybių aprašymai, atitinkantys LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018-06-27 įsakymu Nr. V-674, patvirtintą metodiką. Pareiginiai aprašai patvirtinti direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. Nr. P3-61. 1.3.2.1.1. Atnaujinti ir direktoriaus 2023 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. P3-73 kitų darbuotojų (100 %), pareigybių aprašymai atitinkantys teisės aktų reikalavimus.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingai įvykdytas Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo ir diegimo projektas	3.1.1. Projekto metu įsigyta visi darbui su atnaujintomis programomis reikalingi vadovėliai, kurie tuo metu buvo išleisti, t. y. 325 vadovėliai: * I etapo metu vadovėlių įsigyta už 2386 € * II etapo metu – už 1555 €.
3.2. Inicijuotas ir parengtas tarptautinis projektas pagal ERASMUS+ programą „Kartu galime daugiau“	3.2.1. Su Nacionaline agentūra Švietimo mainų paramos fondas pasirašyta projekto 2023-1-LT01-KA122-SCH-000144979 dotacijos sutartis (44160 €). 2023 m. IV ketv. gauta 80 % lėšų, t.y. 35328,00 €.
3.3. EDUKA klasės įsigijimas ir optimalus panaudojimas ugdymo procese.	3.3.1. 2023 m. IV ketv. mokymo lėšomis ir tėvų asmeninėmis lėšomis įsigytos elektroninių pratybų EDUKA licencijos visiems 1-10 kl. mokiniams. Tai svarbi atrama mokiniams ir mokytojams dirbant/diegiant atnaujintą ugdymo turinį, ypač tų dalykų, kurių vadovėlių dar nesulaukta. E-pratybos naudojamos įvairiems tikslams: naujos pamokos dėstymui, pamokos/skyriaus žinių, gebėjimų pakartojimui ir įtvirtinimui, namų darbams, išmoktos medžiagos pakartojimui, nuotoliniams užsiėmimams. Nauda: užduotys įdomios, skatina papildomai domėtis dalyku, įvairina ugdymo procesą, padeda įtvirtinti žinias, iš karto gaunamas grįžtamasis ryšys.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti mokymosi pažangą, įvairinant ugdymo procesą.	8.1.1. Pagerėję mokinių gamtos ir socialinių mokslų srities dalykų pasiekimai, ugdymo procesą praturtinus netradiciniais būdais ir formomis: projektinė veikla, tiriamoji/patyriminė veikla, kultūros paso edukacijos, integruotos pamokos ir kt. veiklos.	8.1.1.1. Gamtos mokslų mokytojai organizuoja ne mažiau kaip 2 tiriamuosius darbus kiekvienoje klasėje. 8.1.1.2. Ne mažiau kaip 10 % 6-8 klasių mokinių pasiekia geresnius (0,05 ir aukštesnius) gamtos mokslų rezultatus lyginant 2023-2024 m. m. I pusm. ir II pusm. įvertinimus.

		8.1.1.3. Socialinių mokslų srities mokytojai įvykdo po 1-2 veiklas naudodami netradicinio ugdymo formas ir metodus. 8.1.1.4. Ne mažiau kaip 25 % 5-10 kl. mokinių pasiekia aukštesnius socialinių mokslų rezultatus arba jie išlieka stabilūs (įvertinimų vidurkiai) lyginant 2023-2024 m. m. I pusm. ir II pusm. įvertinimus.
8.2. Užtikrinti atnaujinto ugdymo turinio diegimą / tęstinumą ugdymo procese.	8.2.1. Pasirengimas ir sėkmingas ugdymo proceso organizavimas pagal atnaujintas BP 2, 4, 6, 8, 10 klasėse. 8.2.2. Sėkmingas ugdymo proceso organizavimas, užtikrinant jo tęstinumą pagal atnaujintas BP 1, 3, 5, 7, 9 klasėse.	8.2.1.1. Aprūpinimas vadovėliais ir mokymo priemonėmis: 8.2.1.1.1. Siūlomų vadovėlių ir mokymo priemonių analizė ir pasirinkimas (iki 2024-06-30). Sprendimai priimami metodinių grupių posėdžiuose. 8.2.1.1.2. Mokymo priemonių įsigijimas (2024 m. II-IV ketv.). 8.2.1.2. Dalykų ilgalaikių planų rengimas pagal atnaujintas BP 2, 4, 6, 8, 10 klaseis (iki 2024-09-20). 8.2.1.3. Mokyklos bendruomenės švietimas atnaujinto ugdymo turinio temomis: 8.2.1.3.1. tėvams – Visuotinių tėvų susirinkimų metu; 8.2.1.3.2. mokiniams – mokinių susirinkimų ir klasių valandėlių metu. 8.2.1.4. Informacijos apie UTA diegimą viešinimas mokyklos interneto svetainėje ir mokyklos socialiniame tinkle Facebook (nuolat). 8.2.2.1. Tolesnis ugdymo proceso užtikrinimas pagal atnaujintas BP 1, 3, 5, 7, 9 kl.: 8.2.2.1.1. Pamokų stebėjimas kolegialiojo grįžtamojo ryšio metodu (įsijungia ne mažiau kaip 70 % mokytojų), aptarimas metodinėse grupėse (iki 2024-06-15 ir iki 2024-12-10). 8.2.2.1.2. Patirties mainai tarp pradinių klasių mokytojų (dalyvauja 100%). 8.2.2.1.3. Poveikio mokymosi pažangai ir ugdytinių jausenos stebėsena perėjus prie kompetencijų ugdymo (tyrimas

		atliktas iki 2024-05-31, aptartas Mokytojų tarybos posėdyje 2024 m. birželio mėn.) 8.2.2.1.4. Ne mažiau kaip 25 % 3, 5, 7 ir 9 kl. mokinių asmeninė pažanga pakilo arba išliko nepakitusi, lyginant 2022-2023 m. m ir 2023-2024 m. m. metinius įvertinimus.
8.3. Stiprinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių poreikių tenkinimą, diegiant įtraukujį ugdymą mokykloje	8.3.1. Sustiprėjusi pedagogų kompetencija įtraukiojo ugdymo srityje 8.3.2. Pagerėjusi specialiųjų poreikių turinčių mokinių savijauta mokykloje.	8.3.1.1. Iki 2024 m. rugpjūčio 31 d. pedagogų kolektyvui organizuoti mokymai įtraukiojo ugdymo tema, dalyvauja ne mažiau 80 % pedagogų. 8.3.1.2. Ugdymo procesas pagal mokyklos galimybes aprūpintas reikalingomis priemonėmis. 8.3.2.1. 2 kartus per 2024 m. (gegužės mėn. ir gruodžio mėn.) atliekami tyrimai SUP turinčių mokinių emocinei savijautai mokykloje nustatyti. Ne mažiau 80% SUP mokinių mokykloje jausis gerai ir saugiai. 8.3.2.2. Atlikta analizė dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių poreikių tenkinimo ir jų užimtumo neformaliojo švietimo veikloje. Joje dalyvaus ne mažiau kaip 85% SUP mokinių.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nenumatytas ekstremalus atvejis.
9.2. Žmogiškasis faktorius – (nedarbingumas, liga, darbuotojų kaita)
9.3. Teisės aktų pasikeitimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *direktoriaus Lūcija Pasviciūnienės veikla įvertinta labai gerai, nes patvirtinti mokyklos uždavimai įvykdyti pilnai, visų bei kai kurių modulių.*

Pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Glebiene
(parašas)

Sandra Glebienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-19
(data)

11. Īvertinīmas, jo pagrīndīmas īr sīūlymai: Dirēktore īr esmīs īvgulde jai
nustādītās 2023 metams cīdīdīs. Dirēktore īveiklā vērtīms gerai. Mīkstokam 5 mēc.
panīgīdīs algas, pārtīgīdīs dātīs līdīstīgīgā dātī īlī lītē bāsmēdīnīo vēīkles vērtīnīms

(parāšas)

Vīlāntas Lāumīnāts
(vards īr pavardē)

2024-02-28
(data)

(ī pareīgas prīimantis asmuo ar jo īgalīotas asmuo)

Galutīnis metū vēīkles ataskaitos īvertīnīmas gerai

Susīpažīnau.

Dirēktore
(švīetīmo īstaīgos vadovo pareīgos)

Līcīja Jāsenīcīne
(parāšas)

2024-02-29
(vards īr pavardē) (data)