

**ŠILUTĖS R. USĖNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS LIUCIJOS JASEVIČIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-21 Nr. V5-23

Usėnai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Bendra informacija apie mokyklą

Šilutės r. Usėnų pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla) vykdo pagrindinio, pradinio, priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas.

2021-2022 m. m. mokykloje mokėsi 97 mokiniai, buvo 9 klasių komplektai: 3 pradinio ugdymo (vienas iš jų jungtinis 1 kl.+2 kl.) ir 6 pagrindinio ugdymo komplektai. Mišrioje priešmokyklinio ugdymo grupėje buvo ugdomi 9 priešmokyklinio ir 1 ikimokyklinio amžiaus vaikai, ikimokyklinio ugdymo visos dienos grupėje – 19 vaikų. Pagal pritaikytas ir individualizuotas programas mokykloje ugdomų mokinių skaičius sudarė 14 %, logopedo pagalba teikiama 18 ugdytinių.

Dirbo 22 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai: specialusis pedagogas (0,5 et.), logopedas (0,33 et.), 2 mokytojo padėjėjai (po 0,5 et.). Metų eigoje (nuo II pusmečio) pradėjo dirbti psichologo asistentas (0,5 et.). Netekus socialinio pedagogo, beveik visus 2021- 2022 m. m. reikėjo verstis be šio pagalbos mokiniui specialisto. Šiuo metu mokiniai gauna visų specialistų pagalbą.

Strateginis planavimas prasideda nuo ateities perspektyvų ir inovacijų matymo. Jis susijęs su visomis Mokyklos veiklos sritimis, dera prie besikeičiančios aplinkos ir lemia mokyklos sėkmę, tuo pačiu ir asmeninę kiekvieno ugdytinio pažangą.

Mokyklos 2022 metų strateginis tikslas – gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą. Mokykla vykdo tęstinę *Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programą*, kurios tikslai *Teikti kokybiškas bendrojo ugdymo paslaugas ir Specialiųjų programų įgyvendinimas*. Numatomi materialiniai ištekliai mokinių ugdymosi ir saviraiškos poreikių tenkinimui.

Mokyklos 2022 metų veikla buvo planuojama atsižvelgiant į 2022-2024 metų strateginį veiklos planą, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, praeitų metų veiklos analizę, apklausų duomenis, rekomendacijas. Į darbo grupę veiklos planui parengti įtraukiami visų savivaldos institucijų atstovai.

Veiklos plano įgyvendinimas

Mokyklos 2022 m. veiklos prioritetas buvo: **SIEKTI KIEKVIENO MOKINIO ASMENINĖS PAŽANGOS ĮVAIRINANT MOKYMOSI BŪDUS BEI FORMAS, PLĖTOJANT INOVATYVIĄ UGDYMOSI APLINKĄ**. Planuojant Mokyklos 2022 metų veiklą numatyti du tikslai:

1. Teikti kokybišką ugdymą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams saugioje ir mokymąsi motyvuojančioje aplinkoje.

2. Plėtoti susitarimų kultūrą, stiprinant bendruomenės narių santykius.

Įgyvendinant pirmą tikslą vienas iš uždavinių buvo orientuotas į sąlygų ir veiksmų, įtakančių mokinių pažangą ir pasiekimus, užtikrinimą.

Mokykloje teikiama mokymosi pagalba, gerinant kiekvieno mokinio pasiekimus ir individualią pažangą. Suteikiama sisteminga ir savalaikė mokymosi pagalba (gabiesiems – dar gilinti žinias, o turintiems mokymosi spragų – padedanti įveikti nesėkmes ir neprarasti tikėjimo, kad pavyks). 2022 m. I pusmetį tam buvo skirtos mokymosi konsultacijos (iš KK lėšų). Nuo 2022-09-01 mokymosi konsultacijos skirtos tik pradinio ugdymo mokiniams. Tikslingą mokymosi pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams teikia specialioji pedagogė. Tačiau pagal mokykloje esančių SUP mokinių skaičių, 0,5 et. specialiojo pedagogo yra per mažai, nes tik 20% mokinių pagalbą gauna 2 kartus per savaitę (nors rekomenduojama 2-3 kartus per savaitę). Logopedo pagalba teikiama tik IUG, PUG ir 1-4 kl. mokiniams (rekomenduojamos pagalbos negauna 50% SUP mokinių). Nuo 2022-02-01 Mokykloje dirba psichologo asistentas 0,5 et., o nuo 2022-09-01 socialinis pedagogas (0,5 et.). Šie specialistai organizuoja ir individualius, ir grupinius užsiėmimus.

Kokybės krepšelio projektas sąlygojo geresnes ugdymo sąlygas, kurios įtakojo aukštesnius mokinių pasiekimus. Įvykdžius 3 integruotus projektus pakilo 5-10 kl. mokinių socialinių ir gamtos mokslų rezultatai: socialinių mokslų pažymys pakilo iki 7,1; gamtos mokslų – iki 5,9.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas – labai svarbus veiksnys siekiant profesinio meistriškumo, geresnės ugdymo proceso kokybės ir aukštesnių mokinių pasiekimų. Kvalifikacijos tobulinimo kryptys susiję su Mokyklos veiklos tikslais, sudarytos galimybės mokytis visai pedagogų bendruomenei bei individualiai pagal dėstomus dalykus. Didelis dėmesys buvo skiriamas mokymo(si) įvairovei, paveikiam šiuolaikinių technologijų naudojimui, siekiant mokymo suasmeninimo ir individualios pažangos. Bendrai visam kolektyvui organizuotuose mokymuose vidutiniškai dalyvavo po 99 % pedagogų.

2022 m. išklausa 1160 val., 1 asmeniui tenka vidutiniškai apie 46,4 val. per metus.

2022 m. didelis dėmesys skiriamas ugdymo turinio atnaujinimui. Nuotolinėse konsultacijose, kurias organizavo NŠA, dalyvavo dauguma pedagogų pagal savo dalykų sritis. Spalio – gruodžio mėn. mokytojai dalyvavo rajono metodinių būrelių užsiėmimuose, kuriuose buvo nagrinėjamas atnaujintas dalykų ugdymo turinys, mokinių kompetencijų ugdymas pagal atnaujintas bendrąsias programas bei aptarti mokomųjų dalykų bei kompetencijų vertinimo ypatumai. Šios temos buvo nagrinėjamos ir mokyklos metodinių grupių posėdžių metu.

Kolegialiojo grįžamojo ryšio metodo plėtra – viena iš mokyklos metodinių grupių veiklos sričių. Mokytojai dalijasi, reflektuoja, kaip sekasi taikyti mokymuose rekomenduotas inovacijas, metodus savo darbe ugdymo procese. Viešinant Kokybės krepšelio projekto veiklas 5 mokytojai vedė atviras pamokas rajono pedagogams, o vasario mėn. suorganizuota respublikinė konferencija „Ugdymo(si) įvairovės įtaka mokinių motyvacijai ir pasiekimams gerinti“, kurioje dalyvavo apie 110 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų iš įvairių šalies ugdymo įstaigų. 17 pranešėjų dalinosi savo gerąja patirtimi ugdymo įvairovės srityje. 3 pranešimus konferencijai parengė Mokyklos pedagogai.

Siekiant ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas buvo įvairinamas ugdymo procesas: aktyvi projektinė veikla, dalyvavimas sveikatinimo ir aplinkosauginiuose projektuose, integruotos pamokos ir kitos veiklos, mokyklos erdvių pritaikymas kinestetinio mokymosi stiliaus metodui ir veiklos jose, veiksmingas mokyklos edukacinių erdvių panaudojimas. Buvo sudaromos sąlygos mokiniams tyrinėti, eksperimentuoti ir kurti.

Tęsiant projektą „Lyderių laikas“ bei siekiant praktinių studijų dienų (PSD) tęstinumo, kartu su Katyčių ir Kintų pagrindinėmis mokyklomis vykdytos 3 praktinių studijų dienos. Šiemetinių PSD bendra tema buvo „Kuriu ir tyrinėju savo aplinkoje“. Veiklose dalyvavo 95-99% mokinių. Į šias veiklas buvo įtraukti ir nemotyvuoti bei mokymosi sunkumų turintys mokiniai.

Įsivertinus Kokybės krepšelio projekto veiklas, mokykla apsisprendė tęsti gamtosauginę-ekologinę-sveikatinimo veiklą. Suplanuotos ir įvairiais lygmenimis vykdytos įvairios mokinių motyvaciją gerinančios ir asmenines kompetencijas ugdančios veiklos: per ugdomąją (integruotos pamokos ir pamokos kitaip), projektinę, neformaliojo švietimo veiklas, per socialines partnerystes.

Aktyviai plėtojamos integralios, praktinės tiriamosios veiklos. Intensyviau organizuotos pamokos ir veiklos *kitaip* ir *kitur*. Vyko 23 užsiėmimai 1-10 kl. mokiniams.

Ugdymo(si) kokybės siekiama taikant inovatyvias ugdymo strategijas. Informacinių technologijų vidutinis pažymys pakilo iki 7,1 (buvo 6,5). 2021-2022 m. m. panaudojant Kokybės krepšelio ir IT prekių ir paslaugų įsigijimo lėšas visiems 1-10 kl. mokiniams nupirkto EDUKA licencijos, o nuo 2022-09-01 iš mokymo lėšų buvo nupirkto licencijos 93% mokinių bei 9 mokytojams. Užduotis atlieka 95% mokinių. EDUKA pratybos naudojamos naujos pamokos dėstymui, pamokos/skyriaus žinių, gebėjimų pakartojimui ir įtvirtinimui, namų darbams, išmoktos medžiagos pakartojimui, nuotoliniams užsiėmimams. Pratybos naudojamos skirtingai, priklausomai nuo dalyko: pradinėse klasėse beveik kasdien, 5-10 kl. – 1-4 kartus per mėnesį. E-pratybos naudingos, nes: iš karto gaunamas grįžtamasis ryšys; užduotys įdomios; reikalauja papildomai domėtis dalyku; pajvairina ugdymo procesą; padeda įtvirtinti žinias. Pradinio ugdymo mokytojos dalyvauja IT kūrybos programoje „Vedliai“, rengiamasi integruoti informatiką pradiniam ugdyme. Buvo vykdomas hibridinis mokymas. Hibridinis mokymas taikomas mokiniui ilgesnį laiką negalint dalyvauti tiesioginiame ugdymo procese.

Mokykloje nuolat vykdoma pasiekimų ir pažangos stebėseną, stebima mokinių pasiekimų dinamika. Mokinių mokymosi rezultatai (signaliniai, pusmetiniai ir metiniai įvertinimai) ir individuali mokinių pažanga aptariama ir analizuojama mokytojų metodinių grupių ir Mokytojų tarybos posėdžiuose, numatomi būdai rezultatams gerinti. Apsvarstomos tolimesnės galimybės ir pagalbos būdai kiekvienam mokiniui. Metodinėse grupėse išanalizuota kiekvieno mokinio pažanga, galimybės ir pagalbos būdai. Rezultatai analizuojami klasių kolektyvuose, aptariami individualiai ir su mokinių tėvais. 2022 m. vidutinio pažymio pokytis: 2021-2022 m. m. I pusmetis 7,45; metinis – 7,69 (pakilo 3%); mokymosi kokybės pokytis (labai gerai ir gerai besimokantys mokiniai): 2021-2022 m. m. vidutinis I pusm. ir

metinis pažymys nepakito – 51,58 %. Lyginant 2021-2022 m. m. I pusm. įvertinimus su metiniais asmeninę pažangą padarė 63,2% mokinių.

Mokiniais svarbu jaustis pastebėtais ir įvertintais. Mokykla turi skatinimo sistemą. Mokiniai, kurie mokosi labai gerai arba padaro asmeninę pažangą, dalyvauja įvairiose olimpiadose, konkursuose, yra apdovanojami padėkos raštais, įvairiais prizais, apie jų pasiekimus skelbiama mokyklos interneto svetainėje, mokyklos FB. Viešinamas geriausiai besimokančių mokinių dešimtukas. Renkamas „Šimto dešimtukininkų klubas“.

Igyvendinant antrą tikslą pirmasis uždavinys orientuotas į mokinių socialinių bei asmeninių kompetencijų ugdymą, mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimą.

Mokinių socialinės ir asmeninės kompetencijos auginamos per socialinę-pilietinę veiklą, per savanorystę, per veiklas, skirtas Mokyklos 40-ojo jubiliejaus paminėjimui (achrostikai, rašiniai, piešiniai; mokyklos maketas; orientacinės varžybos, akcentuojant mokyklos istoriją; prisiminimų medis; keturiasdešimt šypsenų mokyklai; mokyklos istorijos pamoka). Svarbu, kad kiekvienas savo mokykloje jaustųsi reikalingas. Vyksta savanorystės akcijos, iniciatyvos ir veiklos bendradarbiaujant su Vaikų dienos centru, vietos bendruomene.

Siekiant tenkinti mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikius pagal galimybes vykdoma platesnė *neformaliojo vaikų švietimo būrelių veikla*. Ji papildo ugdymo procesą, padeda ugdyti įvairias mokinių kompetencijas. 2021-2022 m. m. mokykloje veikė 12 neformaliojo švietimo būrelių, juos lankė 80% 1-10 kl. mokinių. Nuo 2022-09-01 mokykloje veikia 17 būrelių: 5 sportinės, 8 meninės, 1 IKT, 1 ekologinės ir 2 technologinės krypties. Šiais mokslo metais mokykloje veikiančių neformaliojo švietimo būrelių veiklose dalyvauja 91% mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo būreliuose ir NVŠ programoje, skaičius sudaro 95%.

Tikslingai vyko *Kultūros paso renginiai*, buvo orientuotasi į etnokultūrinę, istorinę, literatūrinę, kūrybinio skaitymo, savo krašto pažinimo ir ekologinę sritis. Užsiėmimuose dalyvavo 100% 1-10 klasių mokinių. Vyko 17 užsiėmimų, iš jų: 9 išvažiuojamieji, 4 nuotoliniai ir 4 vyko mokykloje. KP lėšos panaudotos 100 % buvo (skirta 1140 €, panaudota 1139 €). Reflektuojant apie užsiėmimų naudą, mokiniai teigia, kad veiklos įdomios, jų metu daug sužino ir išbando.

Tikslingai vykdoma mokinių socialinė-pilietinė veikla (projektinė, ekologinė, socialinė). Plėtojome bendradarbiavimą ir partnerystės ryšius su socialiniais partneriais. *Siekiant veiklos įvairovės* partnerystės kruopščiai planuojamos, siekiama jų naudingumo ir dermės su ugdymo procesu. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padeda siekti užsibrėžtų tikslų, sudaro sąlygas daugumai mokinių ugdytis reikalingas kompetencijas.

Bendradarbiavome su Nemuno deltos regioninio parko direkcija, Asociacija „Gyvoji planeta“, LR VSAT Pagėgių pasienio rinktine, tarptautine organizacija „Royal Rangers“, Visuomenės sveikatos biuru ir kt. Mokykloje ne kartą lankėsi policijos bendruomenės ir priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos pareigūnai. Bendradarbiavimas su pasienio pareigūnais neapsiriboja vien jų apsilankymu mokykloje. 2022 m. balandžio mėn. vyresniųjų klasių mokiniai švarino Pagėgių užkardos Plaškių pasienio ruožą. Graži partnerystė su Šilutės Hugo Šojaus dvaro ir Martyno Jankaus muziejais. Viena iš įsimintiniausių bendrų veiklų – Knygnešių dienos renginys.

Vyko daug praktinių užsiėmimų tikslinėms mokinių grupėms bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuro specialistais (2 – ikimokyklinio ugdymo, 6 – priešmokyklinio ugdymo grupėje, 29 – 1-4 kl. mokiniams ir 37 – 5-10 kl. mokiniams. Jų metu buvo gilinamos sveikos gyvensenos žinios, formuojami higieniniai įgūdžiai, akcentuojama judėjimo ir sveikos mitybos reikšmė.

2022 m. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos sporto universitetu. Viena iš įdomesnių veiklų 2022 m. buvo šio universiteto darbuotojų komandos apsilankymas mokykloje su mobilia laboratorija. Naudojant modernią įrangą, gauta ne tik informacija apie mokinių fizinį pajėgumą, bet ir rekomendacijos, kaip siekti aukštesnių rezultatų, įrodančių geresnį sveikatos lygį. Grįžtamąjį testavimą pagal galimybes vykdo Mokykla.

Ilgalaikėse prevencinėse programose dalyvauja 100% mokinių ir priešmokyklinio amžiaus vaikai (100%). Buvo vykdomos programos „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupė), „Antras žingsnis“ (1-4 kl. mokiniai), „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl. mokiniai) ir „Raktai į sėkmę“ (9-10 kl. mokiniai). Šiomet nauja tai, kad *Paauglystės kryžkelių* ir *Raktų į sėkmę* užsiėmimus veda socialinė pedagogė.

2022 m. I pusm. buvo atliktas tyrimas „Ar aš esu saugus mokykloje“. Tyrime dalyvavo 5-10 klasių mokiniai (85%) ir 13 SUP mokinių (87%). Apklausą parodė, kad mokykloje vyrauja pozityvus

mikroklimatas, didesnių problemų nėra. Ypač smagu pasidžiaugti, kad patyčių nepatiria specialiųjų poreikių turintys mokiniai.

Siekiant suteikti pagalbą mokiniui renkantis tolimesnio mokymosi kryptį, vykdoma ugdymo karjerai veikla. Ši veikla buvo integruota į mokomuosius dalykus, auklėjamąją veiklą ir neformalųjį švietimą, už UK atsakingas asmuo vykdė profesinį orientavimą, supažindino mokinius su įvairiomis profesijomis, kvietė atstovus į mokyklą, su mokiniais lankėsi darbo vietose bei konsultavo mokinius dėl tolimesnio kelio pasirinkimo. Remiantis atliktų apklausų apie karjeros galimybes duomenimis, mokiniai ir tėvai patenkinti mokyklos įdirbiu šioje srityje: teiginiui, kad *pamokos ir popamokinė veikla padeda suprasti darbo pasaulį ir įvairias profesijas* pritaria 86 % mokinių ir 82 % tėvų, teiginiui, kad *mokiniai mokykloje sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes* pritaria 89 % mokinių ir 86 % tėvų. Naudingiausia veikla mokiniai laiko ekskursijas į darbo vietas (89 %).

Siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų bendradarbiaujama su tėvais, skatinama mokinių atsakomybė už mokymąsi ir elgesį. Apie šį bendrą tikslą kalbama visuotinių tėvų (dalyvauja apie 50-60% mokinių tėvų), klasių tėvų susirinkimų metu ir bendraujant individualiai. Tėvams sudaromos galimybės lankytis pamokose ir stebėti vaiką/us, jei jie to pageidauja. Tėvai įtraukiami į įvairius renginius ir bendras veiklas. Tėvai remia mokyklą skirdami 1,2 % GPM. Šiais mokslo metais kai kurie tėveliai parėmė mokyklą žaislais ir priemonėmis, parūpino medžiagų edukacinei erdvei mokykloje įrengti. Formuojasi glaudi bendrystė tarp mokytojų, tėvų ir mokinių. Atlikti tėvų nuomonės tyrimai ir apklausos (dėl mokinių adaptacijos, dėl ugdymo karjerai, dėl psichosocialinio klimato ir pan.) rodo pozityvų daugumos tėvų nusiteikimą mokyklos atžvilgiu.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai

2021-2022 m. m. rajono dalykinėse olimpiadose užimtos aukštos vietos: viena I vieta, viena III vieta ir dvi IV vietos, respublikiniuose konkursuose – dvi IV vietos.

ePUPP dalyvavo 11 mokinių. Šių metų įvertinimai aukštesni, palyginus su 2020-2021 m. m. Matematikos vidutinis pažymys – 5,3, lietuvių k. – 6,4 (buvo 3,75 ir 4,75).

Mokiniai dalyvavo tarptautiniuose OLYMPIS ir KINGS konkursuose. OLYMPIS 2021 m. rudens sesijos rezultatai: gautas 1 medalis, 7 – I laipsnio, 19 – II laipsnio, 3 – III laipsnio diplomai ir 9 padėkos. KINGS 2021 m. finalo rezultatai: 2 aukso medaliai, 1- I lygmens, 11 – II lygmens diplomų.

Lėšų panaudojimas (2022 m.)

Lėšų paskirtis	Mokykla	Ikimokyklinė grupė	Bendra suma
Mokinio krepšelio lėšos (€)			
Darbo užmokestis	387000,00	29781,00	416781,00
Socialinio draudimo įmokos	5895,00	392,00	6287,00
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	4010,00		4010,00
Kvalifikacijos kėlimas	1600,00		1600,00
Vadovėliai, ugdymo priemonės, pažintinė veikla	2200,00	22,00	2222,00
Iš viso:	400705	30195,00	430900,00
Privalomas ikimokyklinis ugdymas		1611,00	1611,00
Pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčio didinimas		2800,00	2800,00
Kitos lėšos (€)			
Savarankiškos lėšos	205109,00	33391,00	238500,00
Specialiosios programos lėšos	7181,00	3454,00	10635,00
1,2% gyventojų pajamų mokesčio parama	1265,32		1265,32
Kokybės krepšelio įgyvendinimo lėšos	3485,56		3485,56
Vaikų vasaros poilsio lėšos	400,00		400,00

Planuotos lėšos panaudotos racionaliai ir skaidriai, įgyvendinant numatytas veiklas, modernizuojant ugdymo procesą, apsirūpinant skaitmeninėmis ir kitomis mokymo priemonėmis. Įsiskolinimų mokykla neturi.

Ugdymo aplinkos ir sąlygų gerinimas

Iš mokymo lėšų nupirkta licencijos EDUKA pratyboms, vadovėliai, kitos mokymo priemonės.

Iš specialiųjų lėšų dėl padidėjusio mokinių skaičiaus dar įsigyta rūbinių spintelių ir trūkstamomis priemonėmis iš dalies aprūpintas technologijų kabinetas.

Iš savarankiškų lėšų mokinių pavėžėjimui ir transporto išlaikymui išleista 15000 € (remontui ir draudimui apie 6500 €, kurui – 8520 €), išlaidos šildymui, elektros energijai ir vandeniui – 68265 €.

Savivaldybės lėšomis pakeista elektros instaliacija 1 aukšte.

Mokykla, vykdydama projektus, pritraukė ir papildomų lėšų: Vaikų vasaros poilsio stovykla „Auk ir pažink“ – 400 €; baigtas vykdyti projektas Kokybės krepšelis, kurio vykdymas dėl objektyvių priežasčių buvo pratęstas iki 2022 m. vasario mėn. Per šį laikotarpį panaudotos likusios projekto lėšos 3485,56 €. Įsigytas 1 stacionarus kompiuteris, investuota į interneto prieigos taškus, kt. IT priemones, įsigyta mokymo priemonių, prizų, apmokėta už edukacijas ir mokymus.

Už 2021 m gauta didesnė 1,2 % GPM parama nei anksčiau. Ji sudarė 1264,58 € (už 2020 m. buvo 907 €.). Lėšos išleistos roletų įsigijimui dviejų pradinių klasių kabinetų langų užtemdymui dėl efektyvesnio multimedia projektorių panaudojimo.

Mokyklos problemos

1. Senas (2007 m.) susidėvėjęs, dažnai gendantis mokyklinis autobusas.

2. Higienos normų reikalavimų neatitinka pasenusi, nesaugi elektros instaliacija mokymo patalpose antrame ir trečiame aukštuose.

3. Higienos normų reikalavimų neatitinka bėgimo tako dangą.

Dėl mokyklos pastato stogo ir langų nesandarumo šlampa vakarinės pastato dalies ir trečiojo aukšto patalpos.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti kuo aukštesnių mokinių pasiekimų ir pažangos	1.1.1. Užtikrinamas mokinių pasiekimų gerėjimas organizuojant šiuolaikinį ugdymo procesą.	1.1.1.1. Padidės mokinių, pasiekusių aukštesnią ir pagrindinį pasiekimų lygį, dalis (ne mažiau 1 %). 1.1.1.2. 2021-2022 m. m. metinis pažangumas sieks ne mažiau kaip 98%. 1.1.1.3. Padidės mokinių, padariusių asmeninę pažangą bent 0,1 balo, skaičius (ne mažiau kaip 30 % 1-10 kl. mokinių), lyginant 2021-2022 m. I pusm. rezultatus su metiniais rezultatais.	1.1.1.1.1. 2 % padidėjo mokinių, pasiekusių aukštesnią ir pagrindinį pasiekimų lygį (2021-2022 m. m. pasiekė 52 % mokinių, 2020-2021 m. m. buvo 50 %. 1.1.1.2.1. 2021-2022 m. m. metinis pažangumas 100%. Vidutinis pažymys 7,69. 1.1.1.3.1. Lyginant 2021-2022 m. m. I pusm. ir metinius įvertinimus asmeninę pažangą (nuo 0,4 iki 1,3 balo) padarė 63 % 1-10 kl. mokinių.

1.2. Užtikrinti ugdymo proceso įvairovę, pereinant nuo ugdymo visiems prie ugdymo kiekvienam (pagal Geros mokyklos koncepciją)	1.2.1. Pagerėjusi mokinių mokymosi motyvacija ir pasiekimai, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir atradus jų mokymosi stilių atitinkančius ugdymo(si) būdus ir formas.	1.2.1.1. Nustatyti mokinių mokymosi stiliai. 1.2.1.2. Plačiau naudojamos IT priemonės ir diegiamas skaitmeninis ugdymo turinys. 1.2.1.3. Ugdymo veiklose, edukaciniuose užsiėmimuose panaudota ne mažiau kaip 100 % Kultūros paso programos lėšų. 1.2.1.4. Įvykdytos ne mažiau kaip 3 netradicinio ugdymo dienos organizuojant bendras veiklas su rajono mokyklomis-partnerėmis (KUK). Veiklose dalyvauja ne	1.2.1.1.1. Nustatyti mokinių mokymo(si) stiliai. Tai aptarta Vyresniųjų klasių mokytojų metodinės grupės 2022-09-21 posėdžio metu. 1.2.1.1.2. Parengtos mokymosi ir mokymo rekomendacijos pagal stilius: jos patalpintos bendrame diske STILIAI, kad mokytojai galėtų pritaikyti ugdyme. 1.2.1.1.3. Rekomendacijos pristatytos mokiniams klasių valandėlių metu. 1.2.1.2.1. IT ugdymo procese naudojamos plačiau: du išmanieji ekranai, bevielis Wi Fi ryšys mokykloje, pakankamas kompiuterių ir planšečių skaičius. 1.2.1.2.2. Nuoseklų skaitmeninio ugdymo turinio diegimą įgalino EDUKA naudojimas, iš karto gaunamas grįžtamasis ryšys; užduotys įdomios; pajvairina ugdymo procesą; padeda įtvirtinti žinias, pakartoti išmoktą medžiagą. 2021-2022 m. m. elektronines pratybas naudojo 100% 1-10 kl. mokinių. 1.2.1.2.2.3. Dvi mokytojos rengėsi integruoti informatiką pradiniam ugdyme, mokėsi programoje „Vedliai“. 1.2.1.3.1. Kultūros paso programos lėšos panaudotos optimaliai 100% (skirta 1140 €, panaudota 1139 €). Vyko 17 edukacinių užsiėmimų, dalyvavo 100 % 1-10 kl. mokinių. 1.2.1.4.1. Organizuojant bendras veiklas su Katyčių ir Kintų pagrindinėmis mokyklomis įvykdytos 3 praktinių studijų dienos „Kuriu ir tyrinėju savo aplinkoje“. Dalyvavo 99 %
---	---	--	--

		mažiau kaip 90 % mokinių. 1.2.1.5. Padidėjęs netradicinių pamokų (integruotų pamokų, pamokų kitaip ir kitose erdvėse) bei kitų veiklų (edukacinių užsiėmimų, išvykų ir pan.) skaičius. Ne mažiau 20 veiklų per metus. 1.2.1.6. Mokyklos erdvės panaudojamos optimaliai, praturtinant jas priemonėmis, reikalingomis diegiant kinestetinį metodą. 1.2.1.7. Ne mažiau kaip 85% mokinių dalyvaus juos tenkinančioje neformaliojo švietimo veikloje.	mokinių. Įtraukti visi nemotyvuoti ir ugdymosi sunkumų turintys mokiniai. 1.2.1.5.1. Įvykdytos 23 netradicinio ugdymo veiklos (6 integruotos pamokos, 4 pamokos ir užsiėmimai kitaip ir 13 užsiėmimų kitose erdvėse). 5-10 kl. mokiniams 15 netradicinių veiklų, pradinių klasių mokiniams – 8. 1.2.1.6.1. Mokyklos erdvės praturtintos paprastomis mokymo(si) priemonėmis, reikalingomis kinestetinio metodo panaudojimui: ant grindų – lentelės kalboms (gramatikai) mokyti, matlankis, laikrodis ir kt.. Šios priemonės naudojamos per lietuvių k., užsienio kalbos ir pradinio ugdymo pamokas). 1.2.1.7.1. Neformaliojo švietimo veikla įvairesnė (17 būrelių), 91% mokinių dalyvauja juos tenkinančioje veikloje. 1.2.1.7.2. Bendrai dalyvaujančių būreliuose ir NVŠ programoje mokinių skaičius sudaro 95 %.
1.3. Pasirengti atnaujintų bendrųjų programų (toliau – BP) įgyvendinimui	1.3.1. Pasirengta ugdymo organizavimui pagal atnaujintas BP	1.3.1.1. Sudaryta ugdymo turinio atnaujinimo komanda (iki 2022-04-01). 1.3.1.2. Parengtas pasirengimo atnaujintų BP diegimui veiksmų planas (iki 2022-10-01). 1.3.1.3. 2022 metams numatytos veiklos įgyvendintos 100 % (iki 2022-12-30).	1.3.1.1.1. Sudaryta ir direktoriaus 2022-04-27 įsakymu Nr. V1-65 patvirtinta UTA komanda. 1.3.1.2.1. Parengtas pasirengimo atnaujintų BP diegimui veiksmų planas, patvirtintas direktoriaus 2022-12-05 įsakymu Nr. V1-151. 1.3.1.3.1. Įgyvendintos Veiksmų plane 2022 metams numatytos veiklos: * iki 2022-09-01 vyko mokytojų susipažinimas su ŠMSM informacija ir

		dalyvavimas įvairiuose sklaidos renginiuose/konsultacijose. * Vyresniųjų klasių mokytojų metodinės grupės 2022-05-16, 2022-11-04, 2022-12-30 ir Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės 2022-06-23, 2022-11-03 ir 2022-12-28 posėdžiuose aptarti klausimai, susiję su UTA: apžvelgtas Kompetencijų raidos aprašo projektas, susipažinta ir aptartos BP įgyvendinimo rekomendacijos, išanalizuota pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų ir turimų priemonių dermė, atlikta išteklių analizė.
	1.3.1.4. 100% mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, mokymuose ir seminaruose patobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas pagal atnaujintų BP reikalavimus (iki 2022-12-30).	1.3.1.4.1. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo mokymuose ir nuo 2022-09-01 priešmokyklinio amžiaus vaikai sėkmingai ugdomi pagal atnaujintą programą. 1.3.1.4.2. UTA mokymai kitų dalykų mokytojams neįvyko, tačiau pagal dalykų sritis mokytojai dalyvavo nuotolinėse konsultacijose, kurias organizavo NŠA. 1.3.1.4.3. Spalio – gruodžio mėn. mokytojai dalyvavo rajono metodinių būrelių užsiėmimuose. Dalyvavo virš 80 % pedagogų pagal savo dalykų sritis, kuriuose buvo nagrinėjamos atnaujintos ugdymo programos, mokinių kompetencijų ugdymas pagal atnaujintas bendrąsias programas bei aptarti mokomųjų dalykų bei kompetencijų vertinimo ypatumai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

2.5.	
------	--

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingas Kokybės krepšelio projekto užbaigimas	Baigtos įvykdyti 2022 m. numatytos projekto veiklos: * projekto viešinimui surengta nuotolinė respublikinė konferencija „Ugdymo (-si) įvairovės įtaka mokinių motyvacijai ir pasiekimams gerinti“, Mokykla dalijosi savo patirtimi ugdymo įvairovės srityje, parengti 3 pranešimai * parengta Šilutės r. Usėnų pagrindinės mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita. * parengta ir ŠMSM NŠA laiku pateikta Šilutės r. Usėnų pagrindinės mokyklos veiklos tobulinimo ataskaita. Rezultatai: - pagerėjo 3 veiklos sričių rodikliai, kurie po projekto įgyvendinimo įvertinti 4 lygiu, kiti išliko tvarūs (įvertinti 3 lygiu); - kiekybiniai rodikliai: pasiekti 8, viršyti 2; - kokybiniai rodikliai: pasiektas 1, viršyti 8.
3.2. EDUKA KLASĖS įsigijimas ir optimalus panaudojimas ugdymo procese.	2022 m. m. I pusm. panaudojant Kokybės krepšelio ir Mokymo lėšas EDUKA licencijos įsigytos visiems 1-10 kl. mokiniams, o nuo 2022-09-01 iš Mokymo lėšų licencijos buvo nupirktos 93% mokinių bei 9 mokytojams. EDUKA pratybos naudojamos naujos pamokos dėstymui, pamokos/skyriaus žinių, gebėjimų pakartojimui ir įtvirtinimui, namų darbams, išmoktos medžiagos pakartojimui, nuotoliniams užsiėmimams. E-pratybų nauda: iš karto gaunamas grįžtamasis ryšys; užduotys įdomios; reikalauja papildomai domėtis dalyku; pajvairina ugdymo procesą; padeda įtvirtinti žinias. Ugdymo procese naudojant skaitmeninį turinį pagerėjo mokinių rezultatai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☑

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☑
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti atnaujinto ugdymo turinio diegimą ugdymo procese.	8.1. Sėkmingas ugdymo proceso organizavimas pagal atnaujintas BP 1, 3, 5, 7, 9 klasėse.	8.1.1. Organizuotas mokymas mokytojų kolektyvui kompetencijomis grįsto mokymo / ugdymo turinio atnaujinimo klausimais. Dalyvauja ne mažiau 80 % mokytojų. (Iki 2023-05-30). 8.1.2. Organizuoti susitikimai su leidyklų atstovais, siūlomų vadovėlių ir mokymo priemonių analizė ir pasirinkimas (iki 2023-06-30). 8.1.3. Ugdymo proceso organizavimas pagal atnaujintas BP 1, 3, 5, 7, 9 kl.

		8.1.4. Optimalus (pagal mokyklos galimybes) ugdymo proceso aprūpinimas mokymo priemonėmis (2023 m. II-III ketv.). 8.1.5. Pasirengimo atnaujintų bendrųjų programų diegimui veiksmų plano priemonių, numatytų 2023 m., įgyvendinimas 100% (iki 2023-12-31). 8.1.6. Dalykų mokytojų parengti pamokos planai pagal atnaujintas BP (po vieną) su numatomų kompetencijų ugdymu ir mokymosi siekiais, aptarti metodinėse grupėse iki 2023-05-31.
8.2. Siekti aukštesnių mokinių mokymosi rezultatų.	8.2.1. Pagerėjusi ugdymo kokybė ir bendras mokinių pažangumas	8.2.1.1. Mokymosi kokybės (be įvertinimų 1-5) pasieks ne mažesnė nei 48 % mokinių dalis. 8.2.1.2. Bendras metinis mokyklos pažangumas ne mažesnis nei 95 %. 8.2.1.3. Asmeninę pažangą padarę ne mažiau kaip 50 % mokinių. 8.2.1.4. Ne mažiau 80 % 10 kl. mokinių tęsia mokymąsi kitose ugdymo įstaigose, iš jų ne mažiau 20 % – gimnazijose.
8.3. Inicijuoti darbuotojų pareigybių aprašymų koregavimą, atnaujinimą.	8.3.1. Parengti/atnaujinti pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai, atitinkantys LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018-06-27 įsakymu Nr. V-674, patvirtintą metodiką. 8.3.2. Atnaujinti kitų darbuotojų pareigybių aprašymai, atitinkantys LR valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo 4 str. reikalavimus (Redakcija nuo: 2023-01-01)	8.3.1.1. Atnaujinti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti (iki 2023-08-31) pedagoginių darbuotojų (100%) pareigybių aprašymai. 8.3.2.1. Atnaujinti ir įsakymu patvirtinti (iki 2023-09-30) kitų darbuotojų pareigybių aprašymai (100 %), atitinkantys teisės aktų reikalavimus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nenumatytas ekstremalus atvejis.

9.2. Žmogiškasis faktorius – (nedarbingumas, liga, darbuotojų kaita)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės Liucijos Jasevičienės veikla įvertinta labai gerai, nes metinės veiklos užduotys įvykdytos pilnai, viršyti kai kurie rodikliai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

Green-

Sandra Glebienė

2023-02-14

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

[illegible]

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vards ir pavarde)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Lūcija Jasevičene 2023-02-24
(vārds ir pavardē) (data)