



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme



COMENIUS 2012-2014

„PEACE: COMMON LANGUAGE OF EUROPE“
„TAIKA: BENDROJI EUROPOS KALBA“

MOKYTOJŲ APKLAUSA
2014 m. gegužės mėn.

Apklauso tikslas – įvertinti pirmą kartą mokykloje vykdomo tarptautinio projekto įtaką mokyklos veiklai, naudą visai mokyklos bendruomenei.

Apklausoje dalyvavo 17 mokytojų.

1. Ar Jūs žinote, kad vykdoma tokia projektinė veikla mokykloje?

Taip – 17 (100 %)

Ne – 0 (0 %)

2. Ką Jūs manote apie projekto įtaką mokyklos veiklai?

- | | |
|--|-----------|
| a) projektas turėjo didelės naudos visai mokyklos bendruomenei | 15 (88 %) |
| b) turėjo nemažai naudos | 2 (12 %) |
| c) projektas mokyklos veiklos neįtakojė | 0 |
| d) projektas turėjo neigiamą įtaką mokyklos bendruomenei | 0 |
| e) kita (parašykite savo nuomonę) | |

3. Kuo projektas buvo naudingas mokyklai ir Jums asmeniškai?

- | | |
|--|------------|
| Susipažinome su kitų šalių kultūra, tradicijomis, istorija | 13 (76 %) |
| Susipažinome su kitų šalių švietimo sistema | 6 (35 %) |
| Pamatėme kitų šalių mokyklas | 6 (35 %) |
| Patobulintos užsienio k. (anglų k.) žinios | 5 (29 %) |
| Aktyviai veiklai susitelkė visa mokyklos bendruomenė | 4 (23,5 %) |
| Užsimezgė draugystė, susidraugavo mokiniai | 2 (12 %) |
| Bendradarbiavimo su užs. šalimis (partner.) įgūdžiai | 2 (12 %) |
| Mokykla reprezentavo save tarptautiniame lygmeny | 1 (6 %) |
| Pažinome vieni kitus kitokioje aplinkoje | 1 (6 %) |

4. Ar Jūs pats dalyvavote projekto veiklose?

Taip – 13 (76 %)

Epizodiškai – 3 (18 %)

Ne – 1 (6 %)

5. Kokias veiklas vykdėte? (Išvardinkite, pradėdami nuo labiausiai patikusių)

- | | |
|--|------------|
| Medžiagos apie kt. šalis rinkimas ir stendų leidimas | 10 (59 %) |
| Dalyvavimas vizituose | 9 (53 %) |
| Programos rengimas ir mokyklos puošimas | 7 (41 %) |
| Draugystės kilimo „audimas“ | 7 (41 %) |
| Gėlių, vėliavėlių, širdučių, piešinių gamyba | 6 (35 %) |
| Sutikimo (priėmimo) Lietuvoje organizavimas | |
| svečių sutikimas mokykloje | 5 (29 %) |
| Pusryčių fiesta (pagal šalis) | 4 (23,5 %) |
| Vizitų pristatymas mokykloje | 4 (23,5 %) |
| Kalėdinių atvirukų gamyba | 2 (12 %) |
| Stendo su citatomis apie draugystę rengimas | 2 (12 %) |
| Patarlių apie draugystę rinkimas | 2 (12 %) |
| Suvenyrų svečiams gamyba | 1 (6 %) |
| Skaidrių kūrimas | 1 (6 %) |
| Interaktyvių plakatų apie šalis partneres kūrimas | 1 (6 %) |

Vertėjavimas susitikimų metu	1 (6 %)
Svečių priėmimas savo namuose	1 (6 %)
Renginių organizavimas	1 (6 %)

6. Kuo projektas buvo naudingas mokiniams?

Pažino kitų šalių kultūras, tradicijas	11 (65 %)
Anglų k. žinių, kalbėjimo įgūdžių tobulinimas	10 (59 %)
Rado naujų draugų	7 (41 %)
Bendravimo kultūra, bendravimo įgūdžiai	5 (29 %)
Susipažino su kitų šalių mokyklomis	3 (18 %)
Lankymasis svečiose šalyse	3 (18 %)
Prasiplėtęs akiratis	2 (12 %)
Tarptautinis bendradarbiavimas	1 (6 %)
Bendravo su skirtingų kultūrų žmonėmis	1 (6 %)
Įgavo pasitikėjimo savimi, atsakomybės	1 (6 %)
Įgijo socialinių įgūdžių	1 (6 %)
Ugdėsi draugiškumą	1 (6 %)

7. Kaip vertinate svečių iš užsienio priėmimą mūsų mokykloje 2013 m. gegužės mėn.?

Puikiai – 9 (53 %); Labai gerai – 5 (29 %); Gerai – 3 (18 %)

Komentaras (pagrindimas):

- a) puikus komandinis darbas;
- b) dirbo susitelkę, puikus komandinis darbas;
- c) mus suvienijo vienas tikslas;
- d) kas buvo mūsų galioje, padarėme visa tai puikiai. Gaila tik dėl svečių apgyvendinimo problemų;
- e) viskas sustyguota, darbai paskirstyti pagal gebėjimus. Gaila, kad kiek pavedė svečių apgyvendinimo sąlygos, bet tai nuo mūsų nepriklauso;
- f) gerai (neskaitant serviso). Visa mokykla daug dirbo – ir vaikai, ir mokytojai.

8. Ką sužinojote apie šalis – partneres?

- a) kad kiekviena šalis yra savotiška, unikali, su savais ypatumais. Pabuvoję kiekvienoje iš šalių, supratome, kodėl jie yra kitokie nei mes;
- b) apie šalių partnerių tradicijas, papročius, kultūrą;
- c) apie švietimo sistemas, mokyklas;
- d) bendravimo ypatumus;
- e) apie jų istoriją, žymias vietas, kraštovaizdį;
- f) apie žmones;
- g) apie tradicinius patiekalus, mitybos įpročius;
- h) kad vietiniai gyventojai kultūringi, bet atsargūs. Didžiausia problema – atvykėliai, nedirbantys ir užsiimančys įvairiomis vagystėmis.

9. Ar verta būtų ateityje vykdyti panašius projektus? Kodėl?

Taip – 17 (100 %) Ne – 0.

Komentaras (pagrindimas):

Taip, nes gilinome užsienio kalbos žinias;
 Taip, nes pamatome kitas šalis;
 Taip, nes tiek mokiniai, tiek mokytojai susipažįsta su kitomis šalimis;
 Taip, nes tai praplečia projekto dalyvių akiratį;
 Taip, nes tai visapusiškai naudinga patirtis;
 Taip, nes plečiamas akiratis, gilinamos anglų k. žinios, mokomasi bendravimo;
 Taip, nes galima pasisemti kitokios patirties, daug pamatyti savo akimis;
 Taip, nes tokie projektai ugdo kultūringumą, motyvuoja mokytis užsienio kalbų, suteikia galimybę pamatyti pasaulį iš arti;
 Taip, nes tai smagu;
 Taip, nes tai suvienija, sutelkia visą bendruomenę, tai pažinimo džiaugsmas, motyvacija mokytis Europos kalbų;
 Taip, nes tai motyvuoja visus mokytis užsienio kalbų, pasisemti žinių apie kitas šalis;
 Taip, nes tai motyvuoja mokytis kalbų ne tik mokinius, galima pasisemti kitokios patirties.