

IŠORINIO MOKYKLOS VERTINIMO REZULTATAI

(2018 M. BALANDŽIO 23-26 D. D.)

STIPRIEJI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI

1. Asmenybės tapsmas (1.1.1. – 3 lygis)
2. Mokyklos pasiekimų ir pažangos rezultatyvumas (1.2.2. – 3 lygis)
3. Pagalba mokiniui (2.1.3. – 3 lygis)
4. Mokymosi džiaugsmas (2.2.1. – 3 lygis)
5. Klasės valdymas (2.2.2. – 3 lygis)
6. Santykiai ir mokinių savijauta (2.3.2. – 3 lygis)
7. Veiklos, įvykiai, nuotykiai (2.3.2. – 3 lygis)
8. Aplinkų bendrakūra (3.1.3. – 3 lygis)
9. Mokymasis ne mokykloje (3.2.1. – 3 lygis)
10. Mokyklos tinklaveika (4.2.3. - 3 lygis)

TOBULINTINI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI

1. Mokinio pasiekimų ir pažangos pastovumas (1.2.1. – 2 lygis)
2. Gabumų ir talentų ugdymas pamokoje (2.1.3. - 3 lygis, minimas aspektas – 2 lygis)
3. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas (2.2.2. – 3 lygis, minimas aspektas – 2 lygis)
4. Vertinimo kriterijų aiškumas (2.4.1. – 2 lygis)
5. Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys (2.4.1. – 2 lygis)